

Question Type : 1 Or 2

Seen Passage – 1 Or 2

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Mother : Reza, will you come here, please?

Reza : Yes, Mum.

Mother : Look. The kitchen is very untidy. I want to make it neat and tidy. Would you give me a hand?

Reza : Sure.

Mother : Could you take the pots and plates from the table and put them in the cupboard?

Reza : Ok.

Mother : First, I'll sweep the floor. Will you bring me a broom, please?

Reza : Here it is.

Mother : Thank you. Now I'm going to mop the floor. Could you get me a mop and bucket and some detergent?

Reza : No problem. Here they are.

Mother : Thanks, dear.

Reza : Welcome.

[Unit-01, Lesson-03(A)]

Word Meanings with Synonyms :

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|-------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|
| Kitchen(n.) | কিচেন | রান্নাঘর | cookhouse |
| Untidy(adj.) | আনটাইডি | অগোছালো | unorganized |
| Neat(adj.) | নিট | পরিপাটি | tidy |
| Give a hand(phr.) | গিত আ হ্যান্ড | সাহায্য করা | help |
| Cupboard(n.) | কাবার্ড | আলমারি | cabinet |
| Sweep(v.) | সুইপ | ঝাড় দেওয়া | brush |
| Floor(n.) | ফ্লোর | মেঝে | the ground of a room |
| Broom(n.) | ব্রুম | ঝাঁটা | brush |
| Mop(v.) | মপ | মোছা | wipe |
| Bucket(n.) | বাকেট | বালতি | pail |
| Detergent(n.) | ডিটারজেন্ট | ডিটারজেন্ট/পরিষ্কারক দ্রব্য | cleaning agent |

| | | | |
|-------------|---------|--------|------------|
| Problem(n.) | প্রবলেম | সমস্যা | difficulty |
| Sure(adj.) | শিওর | অবশ্যই | certain |
| Bring(v.) | ব্রিং | আনা | fetch |

বঙ্গানুবাদ :

মা : রেজা, তুমি কি একটু এখানে আসবে?

রেজা : হ্যাঁ, মা, আসছি।

মা : দেখ। রান্নাঘরটি খুবই এলোমেলো। আমি এটি পরিপাটি এবং পরিচ্ছন্ন করতে চাই। তুমি কি আমাকে কাজে সাহায্য করবে?

রেজা : অবশ্যই।

মা : তুমি কি পাত্র এবং থালাগুলো টেবিল থেকে নিয়ে আলমারিতে রাখতে পারবে?

রেজা : ঠিক আছে।

মা : প্রথমে আমি মেঝে বাড় দিব। তুমি কি আমার জন্য একটি বাটা আনবে?

রেজা : এই নিন।

মা : ধন্যবাদ। এখন আমি মেঝে মুছতে যাচ্ছি। তুমি কি আমাকে একটি মুছনি, একটি বালতি এবং কিছু ডিটারজেন্ট দিতে পার?

রেজা : কোনো সমস্যা নেই। এই যে এগুলো।

মা : ধন্যবাদ, প্রিয়।

রেজা : স্বাগতম।

1. Choose the best answer from the alternatives. (বিকল্প উত্তরগুলো থেকে সঠিক উত্তরটি বাছাই কর।) .5 × 10 = 5

a. Who will wash the kitchen?

(i) father

(ii) mother

(iii) sister

(iv) grandmother

b. What does the phrase 'give a hand' mean?

(i) to give one hand

(ii) to give a handful

(iii) help

(iv) handle

c. Who will put the pots and plates in the cupboard?

(i) Reza

(ii) mother

(iii) sister

(iv) father

d. A — is used to sweep the floor.

(i) broom

(ii) duster

(iii) eraser

(iv) washing machine

e. Reza's mother will wash the floor with—.

(i) a soap

(ii) detergent

(iii) savlon

(iv) dettol

f. sweep

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (i) wash (ধোয়া) | (ii) cook (রান্না করা) |
| (iii) brush (ব্রাশ দেয়া) | (iv) erase (মুছে ফেলা) |
| g. bucket | |
| (i) basket (বুড়ি) | (ii) pitcher (কলস) |
| (iii) stove (চুলা) | (iv) pail (বালতি) |
| h. neat | |
| (i) tidy (পরিপাটি) | (ii) rest (অবশিষ্ট) |
| (iii) near (নিকটে) | (iv) new (নতুন) |
| i. mop | |
| (i) throw (ছড়ে ফেলা) | (ii) wipe (মোছা) |
| (iii) write (লেখা) | (iv) open (খোলা) |
| j. untidy | |
| (i) unhealthy (অস্বাস্থ্যকর) | (ii) uncommon (অসাধারণ) |
| (iii) disorganized (অগোছালো) | (iv) unclean (অপরিষ্কার) |

Or,

2. Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

2 × 5 = 10

- Why does Reza's mother call him?
- What does she tell Reza to put and where?
- What is a broom used for?
- Who will mop the floor?
- How will he/she do that?

Ans.

- (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(i); (d)-(i); (e)-(ii); (f)-(iii); (g)-(iv); (h)-(i); (i)-(ii); (j)-(iii).
- (a) Reza's mother calls Reza to help her in making the kitchen neat and tidy.
(b) She tells Reza to take the pots and plates from the table and put them in the cupboard.
(c) A broom is used for sweeping the floor.
(d) Reza's mother will mop the floor.
(e) She will do the work with a mop, a bucket of water and some detergent.

Seen Passage – 2

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

- Rupa : So Ananda, we had a helpful class on dictionary, didn't we?
- Ananda : Oh yes, very helpful. This is why I like Mrs Barua's class. She is one of my favourite teachers.
- Rupa : She is! I also like her very much. And she is very organised. She knows how to make us work in groups and pairs. So we are never bored.

- Ananda : By the way, I've another problem. Do you understand the "Table of contents" at the beginning of a book?
- Rupa : Hmmm yes, I've learnt it from my elder sister. I can try to explain it to you, if you like.
- Ananda : So nice of you. I really need it. [Unit-2, Lesson-2(A)]

Word Meanings with Synonyms :

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Helpful(adj.) | হেল্পফুল | সহায়ক | beneficial |
| Dictionary(n.) | ডিকশনারি | অভিধান | lexicon |
| Favourite (adj.) | ফেভারিট | প্রিয় | liked |
| Organized (adj.) | অর্গানাইজড | গোছানো | arranged |
| Pair(n.) | পেয়ার | জোড়া | brace |
| Bored(adj.) | বোরড | বিরক্ত | annoyed |
| Group(n.) | গ্রুপ | দল | gang |
| Problem(n.) | প্রবলেম | সমস্যা | difficulty |
| Understand(v.) | আন্ডারস্ট্যান্ড | বুঝতে পারা | realize |
| Beginning(n.) | বিগিনিং | শুরু | starting |
| Learn(v.) | লার্ন | শেখা | know |
| Elder(adj.) | এল্ডার | বড় | older |
| Try(v.) | ট্রাই | চেষ্টা করা | attempt |
| Explain(v.) | এক্সপ্লেইন | ব্যাখ্যা করা | define |
| Really(adv.) | রিয়ালি | বাস্তবিকই | in fact |

বঙ্গানুবাদ :

- রূপা : তো আনন্দ, আমরা অভিধানের ওপর একটি সহায়ক ক্লাস পেয়েছি, তাই না?
- আনন্দ : ও হ্যাঁ, খুবই সহায়ক। এই জন্যই আমি মিসেস বড়য়ার ক্লাস পছন্দ করি। তিনি আমার অন্যতম প্রিয় শিক্ষক।
- রূপা : তিনি তাই! আমিও তাকে খুব পছন্দ করি। আর তিনি খুবই গোছালো। তিনি জানেন কীভাবে আমাদের দ্বারা দলগত এবং যুগলভাবে কাজ করাতে হয়। তাই আমরা কখনো বিরক্ত হই না।
- আনন্দ : যাহোক, আমার আরও একটি সমস্যা আছে। তুমি কি একটি বইয়ের শুরুতে যে “সূচীপত্র” থাকে তা বুঝতে পার?
- রূপা : হুমম..... হ্যাঁ, আমি এটি আমার বড় বোনের কাছ থেকে শিখেছি। যদি তুমি চাও তাহলে আমি এটি ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করতে পারি।
- আনন্দ : তুমি খুব ভালো। আমার সত্যিই এটি প্রয়োজন।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

- a. How is Mrs Barua?**
(i) untidy (ii) boring
(iii) organised (iv) disorganised
- b. Mrs Barua knows how to make the students work—.**
(i) in groups (ii) alone
(iii) in class (iv) in the field
- c. A table of contents is attached — of a book.**
(i) at the end (ii) at the beginning
(iii) in the middle (iv) none of the above
- d. Rupa has learnt about table of contents from her—.**
(i) father (ii) mother
(iii) elder sister (iv) uncle
- e. What does Rupa want to explain?**
(i) a table of contents (ii) a page of dictionary
(iii) their problems (iv) all of the above
- f. helpful**
(i) useful (উপকারী) (ii) beneficial (উপকারী)
(iii) fruitful (ফলপ্রসূ) (iv) all of them (এদের সবগুলো)
- g. pair**
(i) pain (ব্যথা) (ii) brace (জোড়া)
(iii) page (পৃষ্ঠা) (iv) pal (সঙ্গী)
- h. bored**
(i) happy (খুশি) (ii) sad (দুঃখিত)
(iii) excited (উত্তেজিত) (iv) annoyed (বিরক্ত)
- i. organised**
(i) arranged (গোছানো) (ii) indisciplined (বিশৃঙ্খল)
(iii) interesting (মজাদার) (iv) irritating (বিরক্তিকর)
- j. learn**
(i) hear (শোনা) (ii) know (জানা)
(iii) speak (বলা) (iv) lean (হেলান দেওয়া)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- a. What are Rupa and Ananda talking about?
b. How is Mrs Barua?
c. Where is a table of contents attached?
d. What does Rupa say about it?
e. Why do the students like Mrs Barua?

Ans.

1. (a)-(iii); (b)-(i); (c)-(ii); (d)-(iii);(e)-(i) ;(f)-(iv); (g)-(ii); (h)-(iv); (i)-(i); (j)-(ii).
2. (a) Rupa and Ananda are talking about their dictionary class which was very beneficial to them. They are also talking about their teacher Mrs Barua.
 - (b) Mrs Barua is very organized and knows how to make her students work in groups and pairs.
 - (c) A table of contents is attached at the beginning of a book.
 - (d) Rupa says that she has learnt about the table of contents from her elder sister.
 - (e) Mrs Barua is very organised. She knows how to make her students work in groups and pairs. The students are never bored in her class. So they like Mrs Barua very much.

Seen Passage – 3

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Farabi is Flora's best friend. They live in the same area. Also they are both in class 7. But they go to different schools.

It is a school holiday. Flora has come to visit Farabi. They are talking. Flora wants to know about the prize-giving ceremony of Farabi's school.

"Yesterday was our school prize-giving day," Farabi says. "On this occasion our school auditorium and its dais were brightly decorated. Prizes were also neatly displayed on a separate table on the dais. All the students were present at the function. Among others, the guardians and some eminent persons of the locality attended the function," Farabi continues. "The principal of PN College was the chief guest."

"When did the function start?" Flora asked.

"Oh, it started on time—just at 4 pm," Farabi says. "Our Headteacher first read out the annual report. Then the Chief Guest gave a short speech. He highly praised the overall performance of the school and its excellent JSC and SSC Exam results. Then he gave away the prizes among the students for their outstanding activities."

"Did you get any prize, Farabi?" Flora enquires.

"Yes, I did," Farabi replies. "I've got two prizes—one for regular attendance and the other for good results in the last year-ending exams."

[Unit - 03, Lesson - 01(B)]

Word Meanings with Synonyms :

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|-------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| Area(n.) | এরিয়া | এলাকা, অঞ্চল | region, locality |
| Holiday(n.) | হলিডে | ছুটির দিন | off-day, closing day |
| Visit(v.) | ভিজিট | সাক্ষাৎ করা, দেখা করা | meet |

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|-------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| Prize(n.) | প্রাইজ | পুরস্কার | award, reward |
| Ceremony(n.) | সেরিমনি | অনুষ্ঠান | function, event |
| Dais(n.) | ডায়াস্ | মঞ্চ, বেদি | stage |
| Decorated(v.) | ডেকোরেটেড | সাজানো হয়েছিল | beautified |
| Displayed(v.) | ডিসপ্লেইড | প্রদর্শিত হয়েছিল | shown, presented |
| Guardian(n.) | গার্ডিয়ান | অভিভাবক | protector |
| Eminent(adj.) | এমিনেন্ট | বিখ্যাত, খ্যাতিমান | famous, renowned |
| Report(n.) | রিপোর্ট | বিবরণীপত্র | record |
| Speech(n.) | স্পিচ | বক্তৃতা | lecture |
| Praise(v.) | প্রেইজ | প্রশংসা করা | appreciate |
| Overall(adj.) | ওভারঅল | সার্বিক | total |
| Performance(n.) | পারফরম্যান্স | কার্যাবলী, নৈপুণ্য | efficiency, action |
| Outstanding(adj.) | আউটস্ট্যান্ডিং | অসাধারণ | extra-ordinary, marvelous |
| Activities(n.) | অ্যাক্টিভিটিস | কাজকর্ম, কার্যক্রম | work, task |
| Attendance(n.) | অ্যাটেন্ড্যান্স | উপস্থিতি | presence |

বঙ্গানুবাদ : ফারাবী ফ্লোরার শ্রেষ্ঠ বন্ধু। তারা একই এলাকায় থাকে। তারা উভয়ে সপ্তম শ্রেণিতেও পড়ে। কিন্তু তারা ভিন্ন বিদ্যালয়ে যায়।

এটা একটা বিদ্যালয় ছুটির দিন। ফ্লোরা ফারাবীর সাথে দেখা করতে এসেছে। তারা কথা বলছে। ফ্লোরা ফারাবীর বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান সম্পর্কে জানতে চায়।

“গতকাল ছিল আমাদের বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণের দিন,” ফারাবী বলল। “এই উপলক্ষে আমাদের বিদ্যালয়ের অডিটোরিয়াম এবং এর মঞ্চ চমৎকারভাবে সাজানো হয়েছিল। পুরস্কারগুলোও মঞ্চের উপরের একটি পৃথক টেবিলে সুন্দরভাবে প্রদর্শন করা হয়েছিল। অনুষ্ঠানে সকল ছাত্র-ছাত্রী উপস্থিত ছিল। অন্যান্যদের মধ্যে অভিভাবকরা এবং এলাকার কিছু বিখ্যাত লোক অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন,” ফারাবী বলে গেল। “পি. এন. কলেজের অধ্যক্ষ প্রধান অতিথি ছিলেন।”

ফ্লোরা জিজ্ঞেস করল, “অনুষ্ঠান কখন শুরু হয়েছিল?”

“ওহ, এটি সময়মত – ঠিক চারটায় শুরু হয়েছিল,” ফারাবী বলে। “প্রথমে আমাদের প্রধান শিক্ষক বার্ষিক প্রতিবেদন পড়ে শোনালেন। তারপর প্রধান অতিথি সর্ফিস্ট বক্তৃতা দিলেন। তিনি বিদ্যালয়ের সার্বিক কার্যাবলী এবং এর জেএসসি ও এসএসসি পরীক্ষার অসাধারণ ফলাফলের উচ্চ প্রশংসা করলেন। তারপর তিনি ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে তাদের অসাধারণ কার্যক্রমের জন্য পুরস্কার বিতরণ করলেন।”

ফ্লোরা জানতে চায়, “তুমি কি কোনো পুরস্কার পেয়েছলে, ফারাবী?”

“হ্যাঁ, আমি পেয়েছিলাম”, ফারাবী জবাব দেয়। “আমি দুটি পুরস্কার পেয়েছি – একটি নিয়মিত উপস্থিতির জন্য এবং অন্যটি গত বার্ষিক পরীক্ষায় ভালো ফলাফলের জন্য।”

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) What class do Flora and Farabi read in?

- (i) 3 (ii) 5
(iii) 7 (iv) 9

(b) What does Flora want to know?

- (i) about the marriage ceremony of Farabi's siser
(ii) about the prize-giving ceremony of Farabi's school
(iii) about Farabi's hobby
(iv) none of the above

(c) Who was the chief guest?

- (i) The Headmaster of Farabi's School
(ii) The District Commissioner
(iii) The Principal of PN College
(iv) The Secretary of Farabi's School

(d) When did the function start?

- (i) at 3 pm (ii) at 2 pm
(iii) at 5 pm (iv) at 4 pm

(e) How many prizes did Farabi get?

- (i) three (ii) two
(iii) one (iv) four

(f) neatly

- i. beautifully (সুন্দরভাবে) ii. magnificently (চমৎকারভাবে)
iii. both (i) & (ii) [(i) এবং (ii) উভয়ই] iv. suitable (মানানসই)

(g) occasion

- i. optimize (আশাবাদী হওয়া) ii. occupation (পেশা)
iii. event (ঘটনা) iv. occupy (দখল করা)

(h) decorate

- i. adorn (সজ্জিত করা) ii. reserve (সংরক্ষণ করা)
iii. lucky (ভাগ্যবান) iv. beautiful (সুন্দর)

(i) eminent

- i. enumerate (গণনা করা) ii. illusion (ভ্রম)
iii. famous (বিখ্যাত) iv. efficient (দক্ষ)

(j) praise

- i. commend (প্রশংসা করা) ii. acclaim (প্রশংসা করা)
iii. glorify (প্রশংসা করা) iv. all of the above (উপরের সবগুলো)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- What are Flora and Farabi talking about?
- How was the school auditorium decorated on the prize-giving day?
- Where were the prizes displayed?
- Who were present at the function?
- What did the chief guest say in his speech?

Ans.

- (a)-(iii); (b)-(ii); (c)-(iii); (d)-(iv); (e)-(ii); (f) - (iii); (g) - (iii); (h) - (i); (i) - (iii); (j) - (iv).
- Flora and Farabi are talking about the prize-giving ceremony of the Farabi's school.
 - The school auditorium was brightly decorated on the occasion of prize giving ceremony.
 - The prizes were neatly displayed on a separate table on the dais.
 - All the students, the guardians and some eminent persons of the locality were present at the function.
 - The chief guest highly praised the overall performance of the school and its excellent results in his speech.

Seen Passage – 4

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Flora continues her story.

It took us half an hour to reach the school. I saw many students on the school campus. Some were playing and some were talking to each other. I didn't know anyone. So I was a little afraid.

My mother soon took me to the Headteacher. He asked me a few questions and I answered them intelligently.

The Headteacher was very pleased. He put his hand on my shoulder and said, "Good! You're a highly intelligent child. You know a lot. I'll take you in my school. I hope you'll be happy here."

I was admitted to class 1. The Headteacher was a very nice person. He called a teacher and said to her, "Ms Laila, this is Flora. She is a new student in class 1. Take her to the class, please."

Ms Laila took me to the class. The classteacher welcomed me and gave me a seat. All the students in the class were staring at me. I felt a bit nervous to see all the new faces. But soon I became easy. I could make friends with two or three students sitting close to me.

A new place is a new experience. So my first day at school is a new experience in my life. I will remember the day as long as I live.

[Unit - 03, Lesson - 03]

Word Meanings with Synonyms :

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Campus(n.) | ক্যাম্পাস | কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের | buildings and open spaces around an |

| | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | এলাকা, ক্যাম্পাস | educational institution |
| Afraid(<i>adj.</i>) | অ্যাফেইড | ভীত, সন্ত্রস্ত | scared |
| Answer(<i>v.</i>) | অ্যানসার | জবাব দেয়া, উত্তর দেয়া | reply |
| Intelligently(<i>adv.</i>) | ইন্টেলিজেন্টলি | বুদ্ধিদীপ্তভাবে | brilliantly |
| Pleased(<i>adj.</i>) | প্লিজড | সন্তুষ্ট, আনন্দিত | satisfied, contented |
| Admit(<i>v.</i>) | অ্যাডমিট | ভর্তি হওয়া/করা | accept |
| Stare(<i>v.</i>) | স্টেয়ার | একদৃষ্টিতে তাকানো | look, gaze |
| Nervous(<i>adj.</i>) | নার্ভাস | বিচলিত | tense |
| Experience(<i>n.</i>) | এক্সপিরিয়্যান্স | অভিজ্ঞতা | practical knowledge |

বঙ্গানুবাদ : ফ্লোরা তার গল্প বলা চালিয়ে যায়।

বিদ্যালয়ে পৌঁছতে আমাদের আধা ঘণ্টা লাগল। বিদ্যালয়ের ক্যাম্পাসে আমি অনেক শিক্ষার্থীকে দেখলাম। কয়েকজন খেলছিল আর কয়েকজন একে অপরের সাথে কথা বলছিল। আমি কাউকে চিনতাম না। তাই আমি কিছুটা ভীত ছিলাম। আমার মা শীঘ্রই আমাকে প্রধান শিক্ষকের কাছে নিয়ে গেলেন। তিনি আমাকে কিছু প্রশ্ন করলেন আর আমি বুদ্ধিদীপ্তভাবে সেগুলোর উত্তর দিলাম।

প্রধান শিক্ষক খুব খুশি হলেন। তিনি আমার কাঁধে তার হাত রাখলেন আর বললেন, “ভালো! তুমি খুব বুদ্ধিমান শিশু। তুমি অনেক কিছু জান। আমি তোমাকে আমার বিদ্যালয়ে ভর্তি নেব। আশা করি তুমি এখানে আনন্দে থাকবে।”

আমি প্রথম শ্রেণিতে ভর্তি হলাম। প্রধান শিক্ষক একজন অত্যন্ত ভালো ব্যক্তি ছিলেন। তিনি একজন শিক্ষককে ডাকলেন এবং তাকে বললেন, “মিস্ লায়লা, এই হচ্ছে ফ্লোরা। সে প্রথম শ্রেণির একজন নতুন ছাত্রী। অনুগ্রহ করে তাকে শ্রেণিতে নিয়ে যান।”

মিস্ লায়লা আমাকে শ্রেণিতে নিয়ে গেলেন। শ্রেণি শিক্ষক আমাকে স্বাগত জানালেন এবং আমাকে একটি আসন দিলেন। শ্রেণির সব শিক্ষার্থী আমার দিকে তাকিয়ে ছিল। আমি সব নতুন মুখ দেখে কিছুটা বিচলিত বোধ করলাম। কিন্তু শিগগির আমি স্বাভাবিক হলাম। আমি আমার কাছে বসা দু’তিনজন শিক্ষার্থীর সাথে বন্ধুত্ব করলাম।

নতুন স্থান মানে নতুন অভিজ্ঞতা। তাই বিদ্যালয়ে আমার প্রথম দিন আমার জীবনে এক নতুন অভিজ্ঞতা। যতো দিন বাঁচবো সেই দিনটির কথা আমি মনে রাখবো।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) Who did Flora go to school with?

- i. father
ii. mother
iii. brother
iv. sister

(b) Who did she see on the school campus?

- i. a teacher
ii. two teachers
iii. a student
iv. many students

(c) Who asked her a few questions?

- i. the class teacher
ii. the secretary
iii. the Headteacher
iv. the inspector

(d) Which class was she admitted to?

i. class 3

iii. class 1

ii. class 2

iv. class 4

(e) Who welcomed her to the class?

i. the headteacher

iii. her friend

ii. her classteacher

iv. her mother

(f) little

i. many (অনেক)

iii. huge (প্রচুর)

ii. more (অধিক)

iv. few (সামান্য)

(g) reach

i. arrive (পৌঁছানো)

iii. astonish (অবাক হওয়া)

ii. revive (পুনরুজ্জীবিত করা)

iv. lengthy (সুদীর্ঘ)

(h) afraid

i. nervous (ভীত)

iii. attain (অর্জন করা)

ii. attached (সংযুক্ত)

iv. almost (প্রায়ই)

(i) intelligent

i. quiet (শান্ত)

iii. weak (দুর্বল)

ii. brilliant (মেধাবী)

iv. respond (সোড়া দেয়া)

(j) welcome

i. scold (তিরস্কার করা)

iii. greet (স্বাগত জানানো)

ii. call (ডাকা)

iv. see off (বিদায় জানানো)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- How much time did it take Flora to reach the school?
- Why was she afraid?
- How did the class teacher treat her?
- How did Flora feel when she entered the classroom?
- With whom did Flora make friends?

Ans.

- (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(iii); (e)–(ii); (f) – (iv); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (ii) (j) – (iii).
- (a) It took Flora half an hour to reach the school.
(b) She was a little afraid because she didn't know anyone of the school.
(c) The class teacher welcomed her and gave her a seat.
(d) When Flora entered the classroom, the students in the class were staring at her and so she felt a bit nervous to see the new faces.
(e) Flora made friends with two or three students sitting close to her.

Seen Passage – 5

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Farabi was sitting, bending his head down. He looked sad. His hair was untidy, ruffled. It was clear he did not brush it at all.

"What happened, Farabi? Are you okay?" asked Flora.

"I'm so shocked, Flora. I don't want to talk," said Farabi.

"But you have to. Any pain or hurt is like a load in the mind. If you tell or share it with your parents or friends, it will be lighter. On the other hand, if you don't share it, the load will become heavier and more painful. So please tell me what's wrong," Flora insisted.

Farabi looked at Flora and said, "One of my friends Harun is our school football team leader. Yesterday he just dropped my name from the coming Interclass Football Tournament. I wanted to know why, but he didn't even talk to me about it."

[Unit-03, Lesson-04]

Word Meanings with Synonyms :

| Words | Pronunciation | Bengali Meaning | Synonyms/Meaning |
|--------------------------|---------------|---------------------|------------------|
| Looked(<i>v.pt</i>) | লুকড | দেখাল/দেখল | saw |
| Sad(<i>adj.</i>) | স্যাড | দুঃখিত | upset |
| Untidy(<i>adj.</i>) | আনটাইডি | এলোমেলো | messy |
| Ruffled(<i>v.adj.</i>) | রাফলড | অগোছালো/ এলোমেলো | disorganised |
| Brush(<i>v.</i>) | ব্রাশ | আঁচড়ানো | to smooth |
| Happened(<i>v.pt</i>) | হ্যাপেনড | ঘটেছিল | occurred |
| Shocked(<i>v.pt</i>) | শকড | হতাশ হলো | disappointed |
| Hurt(<i>adj.</i>) | হার্ট | আঘাতপ্রাপ্ত | wounded |
| Load(<i>n.</i>) | লোড | বোঝা | burden |
| Painfull(<i>adj.</i>) | পেইনফুল | কষ্টকর | aching |
| Insisted(<i>v.pt</i>) | ইনসিসটেড | জেদ করল, জোর করল | persisted |
| Dropped(<i>v.pt.</i>) | ড্রপড | বাদ দিল | excluded |
| Tournament(<i>n.</i>) | টুর্নামেন্ট | ক্রীড়া প্রতিযোগিতা | competition |
| Talk(<i>v.</i>) | টক | কথা বলা | speak |
| Wanted(<i>v.pt</i>) | ওয়ান্টেড | চেয়েছিল | wished |

বঙ্গানুবাদ: ফারাবি তার মাথা নিচু করে বসে ছিল। তাকে বিষণ্ণ দেখাচ্ছিল। তার মাথার চুল এলোমেলো এবং অগোছালো ছিল। এটা পরিস্কার যে সে তা মোটেই আঁচড়ায়নি।

“কী হয়েছে ফারাবি? তুমি কি ঠিক আছ?” ফ্লোরা জিজ্ঞাসা করল।

ফারাবি বলল, “ফ্লোরা, আমি হতাশ। আমি কথা বলতে চাই না।”

“কিন্তু তোমাকে বলতে হবে। যে কোন ব্যথা অথবা কষ্ট মনের মাঝে বোঝা স্বরূপ। যদি তুমি তা তোমার বাবা-মা অথবা বন্ধুদেরকে বল তাহলে তা হালকা হবে। অন্যদিকে যদি তুমি তা না বল, তাহলে এই বোঝা আরও ভারী এবং বেদনাদায়ক হয়ে যাবে। সুতরাং দয়া করে আমাকে বল কী সমস্যা হয়েছে”, ফ্লোরা জোর করল।

ফারাবি ফ্লোরার দিকে তাকাল এবং বলল, “আমার এক বন্ধু হারুন বিদ্যালয়ের ফুটবল দলের নেতা। গতকাল সে আসন্ন আন্তঃশ্রেণি ফুটবল প্রতিযোগিতা থেকে আমার নাম বাদ দিয়েছে। আমি জানতে চেয়েছিলাম কেন, কিন্তু সে আমার সাথে এ বিষয়ে কথা পর্যন্ত বলেনি।”

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) How did Farabi look?

- | | |
|--------------|-------------|
| i. happy | ii. sad |
| iii. unhappy | iv. smiling |

(b) If anybody shares his/her pain with somebody, his/her pain will be —.

- | | |
|--------------|-------------|
| i. heavy | ii. light |
| iii. lighter | iv. heavier |

(c) Who was school football team leader?

- | | |
|------------|------------------|
| i. Farabi | ii. Flora |
| iii. Harun | iv. none of them |

(d) Farabi was — to see his name dropped.

- | | |
|--------------|-------------|
| i. hurt | ii. happy |
| iii. wounded | iv. pleased |

(e) Farabi's name was — Interclass Football Tournament.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| i. included in | ii. added to |
| iii. excluded from | iv. joined with |

(f) talk

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| i. walk (হাঁটা) | ii. quarrel (বাগড়া করা) |
| iii. happy (সুখী) | iv. speak (কথা বলা) |

(g) untidy

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| i. unarranged (এলোমেলো) | ii. bad (খারাপ) |
| iii. rough (কর্কশ) | iv. stormy (ঝড়ো) |

(h) clear

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| i. clever (চালাক) | ii. crystal (সুস্পষ্ট) |
| iii. obscure (অস্পষ্ট) | iv. obsolete (অপ্রচলিত) |

(i) painful

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| i. harmful (ক্ষতিকর) | ii. fruitful (ফলপ্রসূ) |
| iii. distressing (কষ্টকর) | iv. interesting (আনন্দদায়ক) |

(j) shocked

- | | |
|----------------------|--------------------|
| i. dishearted (হতাশ) | ii. shiver (কাঁপা) |
| iii. shy (লাজুক) | iv. simple (সহজ) |

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10