

- (a) How was Farabi sitting?  
 (b) Why was he shocked?  
 (c) How was his hair?  
 (d) Why did Harun drop him?  
 (e) When does any pain become heavier and painful?

**Ans.**

1. (a) – (ii); (b) – (iii); (c) – (iii); (d) – (i); (e) – (iii); (f) – (iv); (g) – (i); (h) – (ii); (i) – (iii); (j) – (i).  
 2. (a) Farabi was sitting bending his head down. He looked sad and his hair was untidy.  
 (b) He was shocked because his name was dropped from the school football team.  
 (c) His hair was untidy, ruffled. It was clear that he did not brush it at all.  
 (d) Farabi wanted to know the reason but Harun didn't even talk to him.  
 (e) Any pain becomes heavier and painful if it is not shared with others.

**Seen Passage – 6**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Shahana's husband Mr Zamil Huda works in a company office. His firm has a vacant position. On several days he told Shahana, "I want you to apply for the post." But Shahana said, "Please don't insist. I'm joining the local high school as a teacher." "What do you find in a teaching job, Shahana? I don't want you to do it." Her in-laws were also on his side. Yet Shahana joined the school against the will of the family.

Weeks, months went by. Every day Shahana helps with the household work. Every day she works hard to prepare her lessons. Every day she goes to school, teaches her students and helps both weak and bright ones. They often come to her in the teachers' room, in the corridor and even on the road, and talk to her about any academic or personal problems.

Within a year Shahana becomes a very good teacher. Students give her salam wherever they see her. Teachers, even the Headteacher, admire her. Parents and other people in the community come to see her at home and at the school and pay her great respect.

[Unit-04; Lesson—02]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Company(n.)	কোম্পানি	বণিক-সঙ্ঘ, কোম্পানি	organization, association
Office(n.)	অফিস	কার্যালয়	workplace
Firm(n.)	ফার্ম	ব্যবসা-প্রতিষ্ঠান	company, organization
Vacant (adj.)	ভেইকান্ট	শূন্য, খালি	empty
Several(adj.)	সেভারেল	অনেক	many

Apply(v.)	অ্যাপ্লাই	আবেদন করা	pray, appeal
Insist(v.)	ইনসিস্ট	জোর করা, চাপিয়ে দেয়া	force, impose
In-laws(n.)	ইন-লজ	শ্বশুরবাড়ির আত্মীয়-স্বজন	relatives from husbands or wife's family
Will(n.)	উইল	ইচ্ছে, অভিলাষ	desire, intention
Household(n.)	হাউজহোল্ড	গৃহস্থালি	domestic
Corridor(n.)	কোরিডোর	বারান্দা	balcony, veranda
Academic(adj.)	একাডেমিক	প্রাতিষ্ঠানিক	educational, scholastic
Admire(v.)	অ্যাড্মায়ার	পছন্দ করা, সম্মান করা	respect
Community(n.)	কমিউনিটি	সম্প্রদায়, সমাজ	society

**বঙ্গানুবাদ :** শাহানার স্বামী জনাব জামিল হুদা একটি কোম্পানি অফিসে কাজ করেন। তার ফার্মে একটি পদ শূন্য আছে। কয়েকদিন ধরেই তিনি শাহানাকে বলছেন, “আমি চাই যে তুমি পদটির জন্য আবেদন কর।” কিন্তু শাহানা বললেন, “অনুগ্রহ করে জোর করো না। আমি স্থানীয় উচ্চ বিদ্যালয়ে শিক্ষিকা হিসেবে যোগদান করছি।” “শিক্ষকতা পেশায় তুমি কী পাও, শাহানা? আমি চাই না যে তুমি এটা কর।” তার শ্বশুরবাড়ির লোকেরাও তার (শাহানার স্বামীর) পক্ষে ছিল। তা সত্ত্বেও শাহানা পরিবারের ইচ্ছের বিরুদ্ধে বিদ্যালয়ে যোগ দিলেন।

সপ্তাহ, মাস চলে গেল। প্রতিদিন শাহানা ঘরের কাজে সাহায্য করেন। প্রতিদিন তিনি তার পাঠ তৈরি করতে কঠোর পরিশ্রম করেন। প্রতিদিন তিনি বিদ্যালয়ে যান, শিক্ষার্থীদের পড়ান এবং দুর্বল ও মেধাবী উভয় প্রকার ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সাহায্য করেন। তারা মাঝে মাঝে শিক্ষকদের কক্ষে, বারান্দায় এবং এমন কি রাস্তায় তার কাছে আসে এবং যেকোনো শিক্ষাসংক্রান্ত কিংবা ব্যক্তিগত সমস্যা নিয়ে তার সাথে কথা বলে।

এক বছরের মধ্যে শাহানা একজন খুব ভালো শিক্ষক হয়ে ওঠেন। শিক্ষার্থীরা যেখানেই তাকে দেখতে পায় সেখানেই তাকে সালাম দেয়। শিক্ষক-শিক্ষিকারা, এমন কি প্রধান শিক্ষকও তাকে সম্মান করেন। মা-বাবা এবং সমাজের অন্যান্য লোক তার সাথে দেখা করতে তার বাড়িতে ও বিদ্যালয়ে আসে এবং তাকে অনেক সম্মান দেয়।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Where does Mr. Zamil Huda work?**

- i. in a college  
ii. in a factory  
iii. in a company office  
iv. in a government office

**(b) Who joined the school against the will of the family?**

- i. Mr. Zamil Huda  
ii. Shahana  
iii. Parents  
iv. Headteacher

**(c) Where does she go everyday?**

- i. to market  
ii. to cinema  
iii. to club  
iv. to school

**(d) How do the teachers feel about her?**

- i. admire  
ii. fear  
iii. dislike  
iv. envy

**(e) Who gives salam to Shahana?**

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| i. Her husband             | ii. Her parents                 |
| iii. Her teachers          | iv. Her students                |
| <b>(f) vacant</b>          |                                 |
| i. preliminary (প্রাথমিক)  | ii. verbose (শব্দবহুল)          |
| iii. empty (শূন্য)         | iv. position (অবস্থান)          |
| <b>(g) insist</b>          |                                 |
| i. precaution (সতর্কতা)    | ii. urge upon (গুরুত্বারোপ করা) |
| iii. peculiar (অদ্ভুত)     | iv. paradigm (উদাহরণ)           |
| <b>(h) will</b>            |                                 |
| i. announce (ঘোষণা করা)    | ii. survive (বঁচে থাকা)         |
| iii. desire (আশা)          | iv. relax (স্বস্তি)             |
| <b>(i) admire</b>          |                                 |
| i. respect (সম্মান করা)    | ii. disapprove (অনুমোদন না করা) |
| iii. despise (ঘৃণা করা)    | iv. dishonour (অসম্মান করা)     |
| <b>(j) prepare</b>         |                                 |
| i. organised (সংগঠিত করা)  | ii. quality (যোগ্যতা)           |
| iii. arrange (বিন্যাস করা) | iv. sewing (সেলাই)              |

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- Who is Shahana's husband and where does he work?
- Why does Shahana choose her profession as a teacher?
- Why do the people come to Shahana?
- What does she do to prepare her lessons?
- How do the students show respect to her?

Ans.

- (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i); (e)–(iv); (f) – (iii); (g) – (ii); (h) – (iii); (i) – (i); (j) – (iii).
- (a) Mr. Zamil Huda is Shahana's husband and he works in a company office.  
 (b) Shahana chooses her profession as a teacher because she thinks that it is a noble and ideal profession. Through this profession she educates the students of her locality.  
 (c) The people come to Shahana to see her and for her good advice regarding their academic or personal problems.  
 (d) Everyday she works hard to prepare her lessons besides doing her household work.  
 (e) The students show her respect by giving her salam wherever they see her.

### Seen Passage – 7

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Shahana : Today I'm going to tell you about a new kind of shop, where there will be no shopkeeper. The price of each item or thing will be written on a small piece of paper. This price tag will be attached to the item or items. You will pick an item you like,

look at the price tag and put the money in the box kept there. And the thing is now yours.

The students are not clear about this kind of shop. They know that a shop always has a shopkeeper. So They are confused.

Sheela : In that case, someone may take a thing and go away without paying.

Shahana : Nobody will do it. If anybody does, it will be stealing.

Ratul : Who'll see them stealing?

Shahana : Conscience. Do you know what conscience is? Ok. There is something in your mind called conscience. It tells you whether your actions are right or wrong. Is stealing a right thing or a wrong thing?

Students : Wrong thing.

Shahana : Then your conscience will tell you, "This is a wrong thing. You must not do it." If you steal or do a bad thing, your conscience will prick you and trouble you. And you will never have your peace of mind. So to be a good and happy person, you should have a clear conscience.

[Unit-04, Lesson-05]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
In fact( <i>adv.</i> )	ইন ফ্যাক্ট	বস্তৃত	actually
Draw( <i>v.</i> )	ড্র	ছবি আঁকা	sketch
Bun( <i>n.</i> )	বান	মিষ্টি পাউরুটি	a kind of bread
Mineral( <i>n.</i> )	মিনারেল	খনিজ	substance that come from mines
Uniform( <i>n.</i> )	ইউনিফর্ম	উর্দি, ইউনিফর্ম	dress
Benefit( <i>n.</i> )	বেনিফিট	লাভ	profit
Shopkeeper( <i>n.</i> )	শপকিপার	দোকানদার	owner of a shop
Offer( <i>v.</i> )	অফার	প্রস্তাব করা	propose
Process( <i>n.</i> )	প্রসেস	প্রক্রিয়া	system
Fixed( <i>adj.</i> )	ফিক্সড	নির্দিষ্ট	definite

**বঙ্গানুবাদ :**

শাহানা : আজকে আমি তোমাদের একটা নতুন ধরনের দোকানের কথা বলব, যেখানে কোনো দোকানদার থাকে না। প্রতিটি জিনিসের দাম একটি ছোট কাগজের টুকরোতে লেখা থাকে। এই দামের কাগজটা প্রতিটি আইটেমের সাথে লাগানো থাকে। তুমি তোমার পছন্দের পণ্যটি নেবে, দামের কাগজ দেখবে এবং সেখানে রাখা বাঞ্ছা টাকা দেবে। এবং সেই সাথে পণ্যটি তোমার হয়ে যাবে।

ছাত্রছাত্রীদের এই ধরনের দোকান সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা ছিল না, তারা জানে দোকানে সর্বদা একজন দোকানী থাকে। তাই তারা দ্বিধাশ্রিত।

- শিলা : সেক্ষেত্রে কেউ কোনো পণ্য নিতে পারে এবং টাকা না দিয়ে চলে যেতে পারে।  
 শাহানা : কেউ এটা করবে না। যদি কেউ করে, তবে তা হবে চুরি।  
 রাতুল : কে তাদেরকে চুরি করতে দেখবে?  
 শাহানা : বিবেক। তুমি জানো বিবেক কী? ঠিক আছে। তোমার মনের মধ্যে কিছু একটা আছে যা বিবেক। এটি তোমাকে বলে তোমার কর্মকাণ্ড সঠিক না ভুল। চুরি একটি ঠিক না কি ভুল কাজ?  
 ছাত্রছাত্রীরা : ভুল কাজ।  
 শাহানা : তোমার বিবেক তোমাকে বলবে, “এটা একটি ভুল কাজ। তুমি এটা করতে পার না।” যদি তুমি চুরি কর বা খারাপ কাজ কর তবে তোমার বিবেক তোমাকে বিব্ধ করবে এবং সমস্যা করবে। আর তুমি তোমার মনে কখনো শান্তি পাবে না। সুতরাং একজন ভালো এবং সুখী মানুষ হতে হলে তোমার একটি সুস্থ বিবেক থাকা উচিত।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Mrs Shahana is telling about —.**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| i. learning     | ii. good lesson        |
| iii. good thing | iv. a new kind of shop |

**(b) In this shop there will be — shopkeeper.**

- |            |         |
|------------|---------|
| i. one     | ii. two |
| iii. three | iv. no  |

**(c) Without — you will never have your peace of mind.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| i. money    | ii. conscience |
| iii. health | iv. wealth     |

**(d) Who will tell you about your actions whether they are right or wrong?**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| i. conscience | ii. Sheela  |
| iii. Ratul    | iv. Shahana |

**(e) — will see them stealing.**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| i. Students     | i. Teacher |
| iii. Conscience | iv. Nobody |

**(f) shopkeeper**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| i. grocery (মুদি দোকান) | ii. shop owner (দোকানের মালিক) |
| iii. seller (বিক্রেতা)  | iv. farmer (কৃষক)              |

**(g) price**

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| i. value (মূল্য)   | ii. items (উপাদান)       |
| iii. place (স্থান) | iv. importance (গুরুত্ব) |

**(h) conscience**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| i. moral sense (নৈতিকতা বোধ) | ii. bad sense (খারাপ বোধ) |
|------------------------------|---------------------------|

iii. carelessness (উদাসীনতা)

iv. callousness (উদাসীনতা)

**(i) peace**

i. noise (শব্দ)

ii. agitation (উত্তেজনা)

iii. conflict (সংঘাত)

iv. calmness (নীরবতা)

**(j) attached**

i. connected (সংযুক্ত)

ii. remain (থাকা)

iii. attain (অর্জন করা)

iv. allure (মুগ্ধ করা)

**Or,**

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What kind of shop is talked about?
- What will destroy the peace of mind?
- What is conscience?
- What should we need in order to be a good and happy person?
- What is stealing?

**Ans.**

- (a)-(iv); (b)-(iv) no; (c)-(ii); (d)-(i); (e)-(iii); (f) – (ii); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (iv); (j) – (i).
- (a) Mrs. Shahana is telling about a new kind of shop which is called Morality shop.  
(b) Absence of conscience will destroy the peace of mind.  
(c) Conscience is something in our mind which protects us from doing bad things.  
(d) In order to be a good and happy person we need a clear conscience.  
(e) If someone takes a thing and go away without paying, that is stealing.

### Seen Passage – 8

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

One day Joynul looked for work in his village and in the next village. But his luck did not favour him.

He was angry–angry with everybody. When he was back home, Nazma failed to serve his meal. That made him shout at Nazma.

“I had a severe headache and a fever,” said Nazma.

Joynul was trembling in anger.

“The cooking is almost done. Wash your hands and feet. I’ll bring the food soon,” she said.

“Soon! It will take ages!” Joynul shouted wildly.

“What do you do the whole day at home? I work and earn money to run the family. You can’t even cook my meals in time!”

“I don’t earn money, but I also run the family. I do all the work at home–cooking, cleaning, washing, husking, taking care of the children – everything,” said Nazma.

“Remember, you work for money and my work in the home can make the family stick together and make it happy. So both types of work are equally important.”

Never before has Joynul thought about these things. He feels guilty. Never before has he looked at Nazma with so much admiration and gratitude.

[Unit – 04, Lesson – 07]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Luck(n.)	লাক	ভাগ্য	destiny
Angry(adj.)	অ্যাংগ্রি	রাগান্বিত	wrathful
Serve(v.)	সার্ভ	দায়িত্ব পালন করা	distribute
Shout(v.)	শাউট	চিৎকার করা	raise one's voice
Equally(adv.)	ইকোয়ালি	সমানভাবে	identically
Guilty(adj.)	গিলটি	দোষী	blamable
Gratitude(n.)	গ্রাটিটিউড	কৃতজ্ঞতা	thankfulness
Admiration(n.)	অ্যাডমিরেশান	শ্রদ্ধা	respect
Meal(n.)	মিল	খাবার	food

**বঙ্গানুবাদ :** একদিন জয়নুল তার নিজের গামে এবং পাশের গামে কাজ খুঁজছিল। কিন্তু তার ভাগ্য সুপ্রসন্ন ছিল না।

সে রেগে ছিল— সবার উপরেই রেগে ছিল। যখন সে বাড়িতে ফিরে আসলো, তখন নাজমা তাকে সাথে সাথে খাবার দিতে পারল না। যার কারণে সে নাজমার সাথে চিৎকার করছিল।

“আমার জ্বর এবং প্রচুর মাথাব্যথা ছিল,” নাজমা বলল।

জয়নুল রাগে কাঁপছিল।

“রান্না প্রায় শেষের দিকে। তুমি হাত পা ধুয়ে আসো। আমি দ্রুত খাবার নিয়ে আসছি,” সে বললো।

“তাড়াতাড়ি! এত সময় লাগে!” জয়নুল খুব জোরে চিৎকার করছিলো।

“সারাদিন বাড়িতে তুমি কী কর? আমি কাজ করি এবং সংসার চালানোর জন্য উপার্জন করি। তুমি সময়মতো আমার খাবারও রান্না করে রাখতে পারো না।”

“আমি টাকা উপার্জন করি না তবে আমিও সংসার চালাই। আমি বাড়ির সব কাজ যেমন রান্নাবান্না, পরিষ্কার করা, ধৌত করা, ধানমাড়াই, বাচ্চাদের যত্ন নেয়া— সবই করি,” নাজমা বলল।

“মনে রেখ তুমি কাজ কর টাকার জন্য আর বাড়িতে আমার কাজ পরিবারকে একত্রে রাখতে পারে এবং সুখি করতে পারে। সুতরাং দু’ধরনের কাজই সমান গুরুত্বপূর্ণ।”

জয়নুল এর পূর্বে এ বিষয়গুলো এভাবে ভাবেনি। সে নিজেকে অপরাধী মনে করল। এর পূর্বে সে কখনও নাজমাকে এরকম শ্রদ্ধা এবং কৃতজ্ঞতার চোখে দেখেনি।

1. Choose the best answer from the alternatives. .5 × 10 = 5

(a) Nazma had a —.

- |             |          |
|-------------|----------|
| i. headache | ii. doll |
| iii. colic  | iv. pen  |

(b) Nazma failed to serve his husband's—.

- |            |           |
|------------|-----------|
| i. meal    | ii. money |
| iii. shirt | iv. time  |

(c) "Both types of work are equally important" — who said this?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| i. Joynul      | ii. Nazma      |
| iii. Neighbour | iv. His father |

(d) Joynul's luck did not — him.

- |            |            |
|------------|------------|
| i. help    | ii. favour |
| iii. catch | iv. choose |

(e) So all kinds of work are — important.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| i. not equally | ii. little bit equally |
| iii. same      | iv. equally            |

(f) favour

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| i. flavour (সৌরভ)     | ii. saviour (রক্ষক)    |
| iii. support (সমর্থন) | iv. favourite (প্রিয়) |

(g) severe

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| i. extreme (চরম)         | ii. several (কয়েক) |
| iii. serve (পরিবেশন করা) | iv. disease (রোগ)   |

(h) trembling

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| i. troublesome (সমস্যাপূর্ণ) | ii. terrible (চিৎকার)   |
| iii. shivering (কম্পমান)     | iv. frequently (বারবার) |

(i) remember

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| i. forget (ভুলে যাওয়া)       | ii. recollect (স্মরণ করা) |
| iii. overlook (দেখেও না দেখা) | iv. regret (অনুতাপ করা)   |

(j) guilty

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| i. innocent (নিষ্পাপ)         | ii. unrepentant (অনুতাপ না করা) |
| iii. blameless (দোষমুক্ত করা) | iv. blamable (দোষী)             |

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- Why did Joynul shout wildly?
- Why could not Nazma serve his meal?
- What was Nazma's logic against Joynul's point of view?
- Who felt guilty? Why?
- How is Nazma's work?

Ans.



1. (a) - (i); (b) - (i); (c) - (ii); (d) - (ii); (e) - (iv); (f) - (iii); (g) - (i); (h) - (iii); (i) - (ii); (j) - (iv).
2. (a) Joynul shouted wildly because his wife Nazma was failed to cook food in time. She could not serve it to Joynul when he came back home from work.
  - (b) When he returned home Nazma could not serve his meal due to fever and severe headache.
  - (c) Nazma's logic was that Joynul worked for money but she worked for the home. They could make the family stick by working together. Then they could make the family happy.
  - (d) Joynul felt guilty because he had never thought that housework was equally important.
  - (e) Nazma's work in the home can make the family stick together and make it happy.

### Seen Passage – 9

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Dear Hridoy,

Thank you for your letter of 1<sup>st</sup> May. It gives us such an exciting piece of news! I cannot still believe that there could be a shop without a shopkeeper. I told about it to my relatives, friends, classmates and, of course, my teacher, Miss Nishat. Everybody was surprised. Miss Nishat likes the idea so much that she immediately talked about it to our Headteacher. We had already a meeting in our school with teachers and students. At the beginning of the meeting, the Headteacher asked me to talk about the Morality Shop in your school. At first I read out part of your letter and then I explained how such a shop in your school is greatly helping you—students, teachers and the community at large. The Headteacher was quite positive about the usefulness of such a shop. He formed a committee with Miss Nishat and two other teachers and some senior students to draw up a plan for opening a Morality Shop in our school. Isn't it great? You will be glad to know that I am on the committee too.

I'am coming to see your Morality Shop with a friend of mine next weekend. See you then. Give my regards to Aunt and Uncle.

All the best.

Riah

[Unit-04, Lesson-08]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Exciting( <i>adj.</i> )	একসাইটিং	উত্তেজনা কর	thrilling
News( <i>n.</i> )	নিউজ	খবর	information
Believe( <i>v.</i> )	বিলিভ	বিশ্বাস করা	trust
Shopkeeper( <i>n.</i> )	শপ-কিপার	দোকানদার	tradesman, owner of a shop

Relative(n.)	রিলেটিভ	আত্মীয়	kith and kin
Surprised(v.ppt.)	সারপ্রাইজড	আশ্চর্য হয়েছিল	amazed
Immediately(adv.)	ইমিডিয়েটলি	তাৎক্ষণিকভাবে	at once
Explain(v.)	এক্সপ্লেইন	ব্যাখ্যা করা	illustrate
Usefulness(n.)	ইউজফুলনেস	উপকারিতা	benefit
Week(n.)	উইক	সপ্তাহ	a period of seven days

বঙ্গানুবাদ :

প্রিয় হৃদয়,

১ মে'র চিঠির জন্য তোমাকে ধন্যবাদ। এটা আমাদের একটা উত্তেজনাকর খবর দিয়েছে! আমি এখনো বিশ্বাস করতে পারছি না যে দোকানদারবিহীন দোকান থাকতে পারে। আমি এটা সম্পর্কে আমার আত্মীয়স্বজন, সহপাঠী এবং অবশ্যই আমার শিক্ষক মিস নিশাতকে বলেছি। সকলেই আশ্চর্য হয়েছেন। মিস নিশাত এই ধারণাটা এতই পছন্দ করেছেন যে তিনি সাথে সাথে এ সম্পর্কে প্রধান শিক্ষকের সাথে কথা বলেছেন। আমরা ইতোমধ্যে শিক্ষক এবং ছাত্ররা মিলে স্কুলে একটা সভা করেছি। আলোচনার শুরুতে প্রধান শিক্ষক আমাকে তোমাদের স্কুলের 'মোরালিটি শপ' সম্পর্কে বলতে বললেন। শুরুতেই আমি তোমার চিঠির অংশবিশেষ পড়ে শোনালাম এবং পরবর্তীতে আমি ব্যাখ্যা করলাম কীভাবে এ রকম একটি দোকান তোমাদের স্কুলের-ছাত্রছাত্রীদেরকে, শিক্ষকদেরকে এবং সর্বোপরি সমাজকে বিশেষভাবে সাহায্য করছে। প্রধান শিক্ষক এ রকম দোকানের উপকারিতা সম্পর্কে সম্পূর্ণ ইতিবাচক ছিলেন। তিনি, মিস নিশাত, অন্য দুজন শিক্ষক এবং কিছু বড় ছাত্র নিয়ে একটি কমিটি গঠন করেছেন যারা আমাদের স্কুলে এ রকম একটি মোরালিটি শপ খোলার পরিকল্পনা প্রণয়ন করবে। এটি কি অসাধারণ না? তুমি জেনে খুশি হবে যে আমিও কমিটিতে আছি।

আমি তোমাদের মোরালিটি শপ দেখার জন্য আমার এক বন্ধুকে নিয়ে আগামী সপ্তাহের ছুটির দিনে আসব। তখন দেখা হবে। চাচা এবং চাচিকে আমার সালাম দিও।

ভালো থাকো।

রিয়া

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) The news of that letter was —.

i. exciting

ii. not good

iii. good

iv. sorrowful

(b) Riah wrote the letter to —.

i. Rana

ii. Farabi

iii. Flora

iv. Hriday

(c) — is a member of the committee.

i. Rafiq

ii. Hriday

iii. Riah

iv. all

(d) What is the similar word of 'draw up'?

i. check out

ii. plan

iii. make

iv. programme

**(e) Who will receive the letter?**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| i. The heateacher | ii. Miss Nishat |
| iii. Riah         | iv. Hridoy      |

**(f) surprised**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| i. surpass (অতিক্রম করা)  | ii. astonished (অবাক)    |
| iii. abolish (বাদ দেওয়া) | iv. admire (প্রশংসা করা) |

**(g) immediately**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| i. instantly (তৎক্ষণাত্)     | ii. important (গুরুত্বপূর্ণ) |
| iii. ignore (এড়িয়ে যাওয়া) | iv. illusion (ভ্রম)          |

**(h) positive**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| i. uncertain(অনিশ্চয়তা) | ii. unsure (অনিশ্চিত) |
| iii. negative (না-বোধক)  | iv. sure (নিশ্চিত)    |

**(i) morality**

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| i. ethics (নৈতিকতা) | ii. immoral (নীতিহীন)            |
| iii. bad (খারাপ)    | iv. dishonourable (অসম্মানযোগ্য) |

**(j) explain**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| i. extempore (উপস্থিত)     | ii. extend (দীর্ঘ করা) |
| iii. describe (বর্ণনা করা) | iv. delight (আনন্দ)    |

**Or,**

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What was the Headmaster's attitude towards morality shop?
- When is Riah going to Hridoy's school?
- Whom did Riah tell about the shop?
- With whom the committee was formed?
- What was a piece of exciting news to the students?

**Ans.**

- (a)–(i); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(iii); (e)–(iv);(f)–(ii); (g)–(i); (h)–(iv); (i)–(i); (j)–(iii).
- (a) The Headteacher was quite positive about the usefulness of a morality shop.  
(b) Riah is going to Hridoy's school next weekend.  
(c) Riah told his relatives, friends, classmates and teachers about a shop without a shopkeeper.  
(d) The committee was formed with Miss Nishat, two other teachers, some senior students and Riah.  
(e) Opening a morality shop in the school was a piece of exciting news to the students.

**Seen Passage – 10**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Two sick men were given the same room in a hospital. One man could sit up in his bed. His bed was next to the room's only window. The other man

spent all his time lying on his bed opposite the window. The men talked for hours almost every day. They talked about their wives and children, their homes, their jobs and almost about everything.

Every afternoon the man in the bed by the window would sit up and talked to his roommate about all the things he could see outside the window.

The man on the other bed eagerly waited for this speaking and listening time. His friend's vivid descriptions of passing things seen through the window inspired him to live.

The window overlooked a park with a lovely lake. Ducks and swans play on the water, while children float their paper boats. A wonderful view of the skyline can be seen in the distance.

The man by the window told his friend all this in detail. The listener would close his eyes and see everything in his mind's eye. [Unit - 04, Lesson - 11]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Lying(n.)	লায়িং	শয়ন	sleep
Spent(v.pp.)	স্পেন্ট	ব্যয় করেছিল	expended
Opposite(adj.)	অপোজিট	বিপরীত	face to face
Job(n.)	জব	চাকরি	occupation
Roommate(n.)	রুমমেইট	কক্ষের সাথী	companion
Eagerly(adv.)	ইগারলি	আগ্রহের সাথে	earnestly
Description(n.)	ডেসক্রিপশন	বর্ণনা	details
Inspire(v.)	ইনস্পায়ার	উৎসাহিত করা	encourage
Vivid(adj.)	ভিভিড	জীবন্ত	alive
Overlook(v.)	ওভারলুক	উপর থেকে দেখতে পাওয়া	to notice something
View(n.)	ভিউ	দৃশ্য	scene
Skyline(n.)	স্কাইলাইন	দিগন্ত	horizon

**বঙ্গানুবাদ :** দুজন অসুস্থ মানুষকে হাসপাতালের একই কক্ষে রাখা হয়েছিলো। একজন তার বিছানায় উঠে বসে থাকতে পারতো। তার বিছানা কক্ষের একমাত্র জানালার পাশে ছিল। অপরজন জানালার বিপরীত পাশে তার বিছানায় শুয়ে সমস্ত সময় কাটিয়ে দিত। প্রত্যেকদিন তারা ঘণ্টার পর ঘণ্টা কথা বলত। তারা তাদের স্ত্রী এবং সন্তান, তাদের বাড়ি, কাজ এবং সর্বোপরি সবকিছু নিয়ে কথা বলতো।

প্রত্যেকদিন বিকেলে জানালার পাশের মানুষটা উঠে বসতো এবং তার কক্ষের বন্ধুর সাথে সে জানালা দিয়ে বাইরে যা দেখতে পেত সেই ব্যাপারে কথা বলতো।

অন্য বিছানার লোকটা এই কথা শোনা ও বলার সময়টার জন্য অধীরভাবে অপেক্ষা করতো। জানালা দিয়ে দেখা দৃশ্যের তার বন্ধুর জীবন্ত বর্ণনা তাকে বাঁচতে উৎসাহিত করতো।

জানালা দিয়ে সুন্দর লেকসহ একটি পার্ক দেখা যেত। পাতিহাস এবং রাজহাঁস পানিতে খেলা করতো যখন বাচ্চারা তাদের কাগজের নৌকা ভাসাতো। দূরেই দিগন্তের চমৎকার একটি দৃশ্য দেখা যেতো।

জানালার পাশের লোকটি এই সবকিছু তার বন্ধুকে বিস্তারিতভাবে বলতো। শ্রোতাটি তার চোখ বন্ধ করতো এবং সবকিছু মনের চোখে দেখতো।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) What can be seen in the distance?**

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| i. Skyline | ii. Human being |
| iii. House | iv. Dog         |

**(b) One man could sit up in his bed for —.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| i. more than an hour | ii. nearly two hours   |
| iii. about an hour   | iv. about half an hour |

**(c) Who play in the water?**

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| i. Ducks      | ii. Swans             |
| iii. Children | iv. both (i) and (ii) |

**(d) The men talked for —.**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| i. a few minutes   | ii. hours             |
| iii. about an hour | iv. more than an hour |

**(e) The other man was inspired to —.**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| i. kill himself         | ii. accept his death |
| iii. think of afterlife | iv. live             |

**(f) inspire**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| i. motivate (উদ্বুদ্ধ করা)     | ii. discourage (অনুৎসাহিত করা) |
| iii. dispirit (নিরুৎসাহিত করা) | iv. extinguish (শেষ হওয়া)     |

**(g) eagerly**

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| i. earnestly (আন্তরিকতার সাথে)       | ii. indifferently (উদাসীনভাবে) |
| iii. uninterestedly (অনিচ্ছা সহকারে) | iv. apathetic (উদাসী)          |

**(h) vivid**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| i. lucid (প্রাজ্ঞ)     | ii. insignificant (তাৎপর্যহীন) |
| iii. obscure (অস্পষ্ট) | iv. dull (বিমর্ষ)              |

**(i) description**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| i. conceal (লুকানো)     | ii. edit (সম্পাদন করা)  |
| iii. depiction (বর্ণনা) | iv. reveal (প্রকাশ করা) |

**(j) overlook**

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| i. respect (সম্মান)     | ii. see (দেখা)   |
| iii. accept (গ্রহণ করা) | iv. view (দৃশ্য) |