

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Where were the two sick men?
- Where was the first man's bed and where was the other's?
- What did they talk about?
- What inspired the other man to live?
- How could the listener see everything his friend told?

**Ans.**

- (a)—(i); (b)—(iii); (c)—(iv); (d)—(ii); (e)—(iv); (f) – (i); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (iii); (j) – (ii).
- The two sick men were in the same room in a hospital. One of them could sit up.
  - The first man's bed was next to the room's only window and the other's was on the opposite the window.
  - They talked about their wives and children, their homes, their jobs and almost about everything.
  - The first man's vivid descriptions of passing things seen through the window inspired the other man to live.
  - The listener would close his eyes and see everything in his mind's eye.

**Seen Passage – 11**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঁচাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Begum Rokeya (1880-1932) was a famous writer and a social worker. She lived in undivided Bengal in the early 20th century. She believed that women should have the same rights and opportunities as men have in the society. So she fought for their cause throughout her life.

Begum Rokeya was born in a village called Pairabondh, Rangpur in 1880. Her father Jahiruddin Muhammad Abu Ali Haider Saber was an educated landlord. Rokeya was married to Khan Bahadur Sakhawat Hussain in 1896. Her husband was the Deputy Magistrate of Bhagalpur, now a district in the Indian State of Bihar. He was very cooperative, and always encouraged Rokeya to go on with her activities.

Many upper class Muslims of Bengal at that time learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. But Rokeya had great love for her mother tongue. She learnt Bangla and English from her eldest brother Ibrahim.

**[Unit-05; Lesson-01]****Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Famous(adj.)	ফে মাস	বিখ্যাত	renowned
Writer(n)	রাইটার	লেখক	author
Undivided (adj.)	আনডিভাইডেড	অবিভক্ত	unseparated

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Believed( <i>v.pt.</i> )	বিগিভুড	বিশ্বাস করতেন	understood
Right( <i>n.</i> )	রাইট	অধিকার	authority
Opportunity( <i>n.</i> )	অপরচুনিটি	সুযোগ	advantage
Society( <i>n.</i> )	সোসাইটি	সমাজ	community
Fought( <i>v.</i> )	ফট্	যুদ্ধ করল	struggled
Husband( <i>n.</i> )	হাজব্যান্ড	স্বামী	spouse
Landlord( <i>n.</i> )	ল্যান্ডলর্ড	জমিদার	proprietor
Encouraged( <i>v.pt.</i> )	এনকারেজড্	উৎসাহিত করল	inspired
Medium( <i>n.pl.</i> )	মিডিয়াম	মাধ্যম	way
Communication   <i>n.</i>	কমিউনিকেশন	ভাব আদান-প্রদান	link
Learnt( <i>v.pt.</i> )	লারন্ট	শিখল	obtained

**বঙ্গানুবাদ :** বেগম রোকেয়া (১৮৮০-১৯৩২) ছিলেন একজন বিখ্যাত লেখিকা এবং সমাজকর্মী। তিনি বিশ শতকের শুরুতে অবিভক্ত বাংলায় বসবাস করতেন। তিনি বিশ্বাস করতেন সমাজে নারীদের সেই রকম অধিকার ও সুযোগ থাকা উচিত যেরূপ একজন পুরুষের থাকে। তাই সারা জীবন তিনি তাদের অধিকার আদায়ের জন্য সংগ্রাম করেছেন।

বেগম রোকেয়া ১৮৮০ সালে রংপুর জেলার পায়রাবন্দ গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতা জহিরুদ্দিন মুহাম্মদ আবু আলী হায়দার সাবের ছিলেন একজন শিক্ষিত জমিদার। ১৮৯৬ সালে খান বাহাদুর সাখাওয়াত হোসেন এর সাথে বেগম রোকেয়ার বিবাহ হয়েছিল। তার স্বামী ছিলেন ভাগলপুর এর ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট, যা বর্তমানে ভারতের বিহার রাজ্যের একটি জেলা।

তিনি ছিলেন খুবই সহযোগিতামূলক এবং সর্বদা রোকেয়াকে তার কাজে উৎসাহ জোগাতেন।

সেই সময়ে বাংলার অনেক উচ্চ শ্রেণির মুসলমান শিক্ষা ও ভাব আদান-প্রদানের মাধ্যম হিসেবে আরবি এবং ফার্সি শিখত। কিন্তু মাতৃভাষার প্রতি রোকেয়ার গভীর ভালোবাসা ছিল। তিনি তার বড় ভাই ইব্রাহিমের কাছ থেকে বাংলা এবং ইংরেজি শেখেন।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Begum Rokeya was born in —.**

- (i) 1980 (ii) 1880  
(iii) 1890 (iv) 1932

**(b) Begum Rokeya learnt Bangla and English from her —.**

- (i) brother (ii) father  
(iii) sister (iv) teacher

**(c) She was born in a village called —.**

- (i) Sundarpur (ii) Pairabondh

- (iii) Sokhipur (iv) Rajapur
- (d) Rokeya's husband was a —.**  
(i) Lawyer (ii) Doctor  
(iii) Banker (iv) Deputy Magistrate
- (e) Begum Rokeya lived in undivided Bengal in the early — century.**  
(i) 19<sup>th</sup> (ii) 18<sup>th</sup>  
(iii) 20<sup>th</sup> (iv) 17<sup>th</sup>
- (f) famous**  
i. worldwide (বিশ্বব্যাপী) ii. eminent (প্রসিদ্ধ)  
iii. look after (দেখাশুনা করা) iv. hilarious (আনন্দোচ্ছল)
- (g) undivided**  
i. unique (অনন্য) ii. partial (আংশিক)  
iii. separate (আলাদা) iv. united (একত্রিত)
- (h) opportunity**  
i. disadvantage (অসুবিধা) ii. authority (কর্তৃপক্ষ)  
iii. advantage (সুবিধা) iv. favourable (অনুকূল)
- (i) encourage**  
i. receive (গ্রহণ করা) ii. expel (বহিষ্কার করা)  
iii. inspire (উৎসাহিত করা) iv. engrave (খোদাই করা)
- (j) landlord**  
i. separate (আলাদা) ii. zamindar (জমিদার)  
iii. preventive (নিবারক) iv. poor (দরিদ্র)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- (a) Who was Begum Rokeya?  
(b) Where was she born?  
(c) Who was Begum Rokeya's father?  
(d) Rokeya had great love for her mother tongue. Why?  
(e) What did she fight for?

Ans.

1. (a)-(ii); (b)-(i); (c)-(ii); (d)-(iv); (e)-(iii); (f) - (ii); (g) - (iv); (h) - (iii); (i) - (iii); (j) - (ii)
2. (a) Begum Rokeya was a famous writer and social worker of undivided Bengal in the early 20th century.  
(b) She was born in a village called Pairabondh, Rangpur in 1880 in a landlord's family.  
(c) Begum Rokeya's father was Jahiruddin Muhammad Abu Ali Haider Saber and he was an educated landlord.  
(d) At that time many upper class Muslims of Bengal learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. So, Rokeya had great love for her mother tongue.  
(e) She fought for the cause that women should have the same rights and opportunities like men.

Seen Passage – 12

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Helen Keller was a great humanitarian. She deeply cared for the people who were sick and injured. These disabled people could not use a part of their body.

Helen worked for these disabled people all through her life.

Helen Keller was born in 1880 in Tuscumbia, Alabama. Her father was Captain Arthur Keller and mother Katherine Adams Keller. Her family was not rich and its main source of income was cotton plantation.

Helen was quite healthy when she was born. But in 1882 she had a high fever and she became blind, deaf and dumb. At that time her father was a newspaper editor. He saw Alexander Graham Bell about Helen. Bell, the inventor of telephone, was working with deaf children at that time. Later Bell met Helen and her parents. He suggested Perkins School for the blind in Boston for Helen.

Captain Arthur went to the director of the school Michael Anaganos. Mr Anaganos sent one of his best students called Annie Sullivan to help Helen in 1887. Annie greatly helped Helen to communicate. [Unit - 05, Lesson - 03]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Humanitarian(adj.)	হিউম্যানিটেরিয়ান	মানবহিতৈষী	philanthropic
Injured(adj.)	ইনজুরড	আহত, আঘাতপ্রাপ্ত	wounded
Disabled(adj.)	ডিজঅ্যাবলড	অক্ষম, পঙ্গু	unfit
Plantation(n.)	প্লানটেশন	চাষ	cultivation
Deaf(adj.)	ডেফ	বধির, কালা	damaged hearing
Dumb(adj.)	ডাম্ব	বোবা, নির্বাক	mute
Inventor(adj.)	ইনভেন্টর	উদ্ভাবক, আবিষ্কারক	discoverer

**বঙ্গানুবাদ :** হেলেন কেলার একজন মানবহিতৈষী ছিলেন। যে সব মানুষ অসুস্থ এবং আহত ছিল তাদের প্রতি তাঁর গভীর মমতা ছিল। এসব অক্ষম মানুষজন তাদের শরীরের কোনো কোনো অঙ্গ ব্যবহার করতে পারতনা। হেলেন এসব অক্ষম মানুষের জন্য সারা জীবন কাজ করেছেন।

হেলেন কেলার ১৮৮০ সালে আলাবামা রাজ্যের তাসকাম্বিয়াতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা ক্যাপ্টেন আর্থার কেলার এবং মা কাথরিন অ্যাডামস কেলার। তাঁর পরিবার ধনী ছিল না এবং তাদের আয়ের প্রধান উৎস ছিল তুলা চাষ।

হেলেন যখন জন্মগ্রহণ করেন তখন ভলই স্বাস্থ্যবান ছিলেন। কিন্তু ১৮৮২ সালে তাঁর প্রচণ্ড জ্বর হয় ফলে তিনি অন্ধ, বধির এবং বোবা হয়ে যান। সে সময় তাঁর বাবা ছিলেন একটি পত্রিকার সম্পাদক। তিনি হেলেন-এর বিষয়ে

আলেকজান্ডার গ্রাহাম বেলের সাথে দেখা করেন। বেল, যিনি টেলিফোন এর উদ্ভাবক, তখন বধির শিশুদের নিয়ে কাজ করছিলেন। পরবর্তীতে বেল হেলেন কেলার এবং তাঁর পিতামাতার সাথে সাক্ষাত করেন।

তিনি হেলেনকে বোস্টনে অশ্বদের পার্কিনস স্কুলে ভর্তি করাতে বলেন।

ক্যাপ্টেন আর্থার বিদ্যালয়ের পরিচালক মাইকেল অ্যানাগানস এর কাছে যান। জনাব অ্যানাগানস ১৮৮৭ সালে তাঁর এক প্রিয় ছাত্রী অ্যানি সুলিভানকে হেলেনকে সাহায্য করার জন্য পাঠান। অ্যানি হেলেনকে অন্যের সাথে ভাবের আদান-প্রদান করতে ব্যাপকভাবে সাহায্য করেন।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Keller was a great —.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| i. philosopher | ii. saint        |
| iii. author    | iv. humanitarian |

**(b) Annie Sullivan greatly helped Helen to —.**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| i. communicate | ii. learn |
| iii. study     | iv. walk  |

**(c) Helen had a high fever in —.**

- |           |          |
|-----------|----------|
| i. 1880   | ii. 1881 |
| iii. 1885 | iv. 1882 |

**(d) Her father was a —.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| i. newspaper editor | ii. director |
| iii. doctor         | iv. employer |

**(e) At the time of her birth, Helen was — healthy.**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| i. quite  | ii. not          |
| iii. less | iv. none of them |

**(f) humanitarian**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| i. human (মানুষ)      | ii. hypocrite (ভুড়)    |
| iii. unkind (নিষ্ঠুর) | iv. benevolent (দয়ালু) |

**(g) dumb**

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| i. dull (নির্বোধ)         | ii. dumpy (বেঁটে) |
| iii. speechless (নির্বাক) | iv. foul (নোংরা)  |

**(h) inventor**

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| i. creator (স্রষ্টা)  | ii. creeper (পতঙ্গ)           |
| iii. rider (অশ্বরোহী) | iv. pother (শ্বাসরোধী ধোঁয়া) |

**(i) disabled**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| i. complex (জটিল) | ii. engrave (খোদাই করা) |
| iii. fit (যোগ্য)  | iv. handicaped (অক্ষম)  |

**(j) source**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| i. expert (দক্ষ)          | ii. origin (মূল উৎস)   |
| iii. expel (বহিস্কার করা) | iv. summon (হাজির করা) |

**Or,**

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Who was Helen Keller?
- What type of attitude Helen showed towards sick and injured?
- Who helped Helen to communicate?
- What was the main income source of Helen's family?
- When did she become blind, deaf and dumb?

**Ans.**

- (a)–iv.; (b)–i.; (c)–iv.; (d)–i.; (e)–i.;(f) – (iv); (g) – (iii); (h) – (i); (i) – (iv); (j)– (ii).
- Helen Keller was a great humanitarian. She deeply cared for the sick and injured people.
  - Helen Keller showed sympathetic and caring attitude towards the people who were sick and injured.
  - Annie Sullivan, the best student of Perkins School, helped Helen to communicate.
  - Cotton plantation was the main source of income of her family.
  - She was born healthy. In 1882 she had a high fever and became blind, deaf and dumb.

**Seen Passage – 13**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঁচাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Helen Keller started her formal Education in 1890. She began to take classes at the Horace Mann School for the deaf in Boston. From 1894 to 1896, she attended the Wright Humason School for the deaf in New York City. There she worked to improve her communication skills and studied regular academic subjects. Helen gradually made up her mind to attend college. In 1896 she attended the Cambridge School for Young Ladies, Massachusetts. Later, she was admitted to Redcliffe College. Here she learnt reading through a special technique called Braille. She also learnt here how to type. Annie Sullivan was always with her for help. She sat by her in the class and interpreted lectures and texts.

In 1904, Helen received a BA degree with honours from that college. Helen Keller spent the rest of her life trying to make it easier for disabled people to learn. Helen Keller died on June 1, 1968, a few weeks short of her 88th birthday.

**[Unit – 05, Lesson – 04]****Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Began(v.pt.)	বিগ্যান	শুরু করল	started
Take(v.)	টেইক	নেওয়া	receive
Worked(v.pt.)	ওয়ার্কড	কাজ করল	performed
Improve(v.)	ইম্প্রুভ	উন্নতি করা	develop
Communication  n.]	কমিউনিকেশন	ভাব আদান-প্রদান	link

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Skills(n.pl.)	স্কিলস্	দক্ষতাসমূহ	efficiency
Studied(v.pt.)	স্টাডিজ	অধ্যয়ন করল	read
Regular (adj.)	রেগুলার	নিয়মিত	continuous
Gradually(adv.)	গ্রাজুয়ালি	ক্রমাঙ্ঘয়ে	slowly
Made up(v.p)	মেইড আপ	স্থির করল	settled
Attend(v.)	অ্যাটেন্ড	উপস্থিত/ হাজির হওয়া	present
Admitted(v.pt.)	অ্যাডমিটেড	ভর্তি করাল	entered
Technique(n.)	টেকনিক	পন্থা / পন্থতি	strategy
Type(n.)	টাইপ	প্রতীক/প্রকার	kind
Help(v.)	হেল্প	সাহায্য করা	support
Interpreted(v.pt)	ইন্টারপ্রেটেড	ব্যখ্যা করল	explained
Lecture(n.)	লেকচার	বক্তৃতা	speech
Received(v.pt)	রিসিভড	গ্রহণ করল	accepted
Spent(v.pt)	স্পেন্ট	ব্যয় করল	consumed
Rest(n.)	রেস্ট	বাকি/অবশিষ্ট	remaining
Make(v.)	মেইক	তৈরী করা	build
Disabled(adj.)	ডিসঅ্যাবলড	অক্ষম	handicapped
Died(v.pt.)	ডায়েড	মারা গেল	passed away
Week(n.)	উইক	সপ্তাহ	a peirod of seven days
Birthday(n.)	বার্থডে	জন্মদিন	the day when one was born

**বঙ্গানুবাদ :** ১৮৯০ সালে হেলেন কেলার তাঁর আনুষ্ঠানিক শিক্ষা শুরু করেন। তিনি বোস্টনে অবস্থিত বধিরদের হোরাস ম্যান বিদ্যালয়ে পাঠ নেওয়া শুরু করেন। ১৮৯৪ থেকে ১৮৯৬ সাল পর্যন্ত তিনি নিউইয়র্ক শহরের রাইট হিউমাসন বধির বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন। সেখানে তিনি তাঁর ভাব আদান-প্রদানের দক্ষতার উন্নয়ন সাধন এবং নিয়মিত একাডেমির পাঠ অধ্যয়ন করেন। ক্রমাঙ্ঘয়ে হেলেন কলেজে ভর্তির মনস্থির করেন। তিনি ১৮৯৬ সালে ম্যাসাচুসেটস শহরে ক্যামব্রিজ ইয়ং লেডিস বিদ্যালয়ে যোগ দেন। পরবর্তীতে র্যাডক্লিফ কলেজে ভর্তি হন। এখানে তিনি ব্রেইল নামক এক বিশেষ পন্থতির মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করেন। তিনি এখানে কীভাবে টাইপ করতে হয় তাও শেখেন। অ্যানি সুলিভান তাঁকে সাহায্যের জন্য সবসময় তাঁর সাথে ছিলেন। তিনি তাঁর পাশে বসতেন এবং শ্রেণিকক্ষের বক্তৃতা ও পাঠ্যাংশ তাঁর কাছে ব্যখ্যা করতেন।

১৯০৪ সালে হেলেন ঐ কলেজ হতে সম্মানসহ বিএ উপাধি অর্জন করেন। হেলেন কেলার তাঁর বাকি জীবন অক্ষম মানুষের শেখার পন্থতি সহজ করার জন্য চেষ্টা করেন।

১৯৬৮ সালের পহেলা জুন তারিখে তাঁর ৮৮তম জন্মদিনের কয়েক সপ্তাহ আগে হেলেন কেলার মারা যান।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

- (a) **Helen started her formal education in —.**  
 i. 1894 ii. 1896  
 iii. 1890 iv. 1980
- (b) **Helen received a BA degree with honours in —.**  
 i. 1968 ii. 1904  
 iii. 1900 iv. 1896
- (c) **The Cambridge School for Young Ladies was in —.**  
 i. Cambridge ii. Washington D.C.  
 iii. London iv. Massachusetts
- (d) **In which institution Keller did not study?**  
 i. Horace Mann School ii. Trinity College  
 iii. Wright Humason School iv. Redcliffe College
- (e) **Keller learnt Braille at —.**  
 i. Perkins School ii. Redcliffe College  
 iii. Horace Mann School iv. Cambridge School for Young Ladies
- (f) **formal**  
 i. ordinary (সাধারণ) ii. ceremonial (বাহ্যিক আচার-অর্চনায়)  
 iii. normal (সাধারণ) iv. illusion (ভ্রম)
- (g) **admit**  
 i. enroll (ভর্তি করানো) ii. exclude (বাদ দেয়া)  
 iii. prohibit (নিষেধ করা) iv. deny (প্রত্যাখ্যান করা)
- (h) **improve**  
 i. make (তৈরি করা) ii. relax (আরাম)  
 iii. promote (উন্নত করা) iv. destroy (ধ্বংস করা)
- (i) **skill**  
 i. compel (বাহ্য করা) ii. competence (দক্ষতা)  
 iii. squeeze (পিষে দেয়া) iv. rectify (শুদ্ধ করা)
- (j) **receive**  
 i. gain (লাভ করা) ii. give (দেয়া)  
 iii. send (পাঠানো) iv. live (বাস করা)

Or,

2. **Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Who always helped Helen Keller?  
 (b) What did she make up her mind for?  
 (c) When and from where did Helen receive her BA degree?  
 (d) Which technique of learning did she learn there?  
 (e) What did she do after graduating?

**Ans.**

1. (a)-iii.; (b)-ii.; (c)-iv.; (d)-ii.; (e)-ii.;(f)-(ii); (g)-(i); (h)-(iii); (i)-(ii); (j)-(i).  
 2. (a) Annie Sullivan always helped Helen. She sat by her in the class and interpreted lectures and texts.



- (b) She made up her mind for attending college and so she attended the Cambridge School for Young Ladies.
- (c) In 1904, From Redcliffe College Helen received her BA degree.
- (d) She learnt there a special technique of learning called Braille. Annie Sullivan helped her in the class.
- (e) After graduating, she worked to make it easier for disabled people to learn for the rest of her life.

### Seen Passage – 14

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

It was Zishan's grandparents' house in the village. The night sky was clear. The full moon was shining brightly. All the family members had delicious supper and sat in the yard. Zishan's cousins, Jahid and Shima, were very excited. They are the same age. They were also studying at a village school. Their grandparents gladly joined them. They were sitting on a bamboo mat. Everybody felt relaxed. They were talking, laughing and joking. The children's voices were the loudest. Jahid described how he played for his school in the Upazila Inter-School Tournament.

“What sports do you take part in, Zishan?” asked Jahid. Zishan could not answer. There was no playground in his school and around his house. Shima also told them how she won the first prize for 100 metre sprint in her school annual sports. She sang a beautiful Bhawaiya. Everybody clapped their hands in delight.

Julie's aunt Mrs Jahanara Khan told some funny jokes that made them laugh their head off. The family gathering went on far into the night.

[Unit-06, Lesson-07]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Grandparents <i>n. pl</i>	গ্রান্ডপ্যারেন্টস	দাদা-দাদী	parents of father or mother
Village <i>(n.)</i>	ভিলেজ	গ্রাম	country
Clear <i>(adj.)</i>	ক্লিয়ার	পরিষ্কার	neat
Shining <i>(v.)</i>	শাইনিং	কিরণ দিচ্ছিল	glowing
Brightly <i>(adv.)</i>	ব্রাইটলি	উজ্জ্বলভাবে	radiantly
Member <i>(n.)</i>	মেম্বর	সদস্য	fellow
Delicious <i>(adj.)</i>	ডেলিশাস	সুস্বাদু	tasty
Supper <i>(n.)</i>	সাপার	রাতের খাবার	dinner

Yard(n.)	ইয়ার্ড	উঠান	premise
Excited(adj.)	এক্সাইটেড	উৎসাহিত/উত্তেজিত	thrilled
Gladly(adv.)	গ্ল্যাডলি	আনন্দের সাথে	happily
Joined(v.pt)	জয়েন্ড	অংশগ্রহণ করল	participated
Mat(n.)	ম্যাট	মাদুর	rug
Joking(v.)	জোকিং	কৌতুক করছিল	making fun
Relaxed(adj.)	রিলাক্সড	স্বস্তি	comfortable
Described(v.pt)	ডেসক্রাইবড	বর্ণনা করল	narrated
Take part(v.)	টেক পার্ট	অংশগ্রহণ করা	participate
Prize(n.)	প্রাইজ	পুরস্কার	award
Clapped(v.pt.)	ক্ল্যাপড	হাততালি দিল	to hit open hands together
Funny(adj.)	ফানি	কৌতুকপূর্ণ	humorous

**বঙ্গানুবাদ :** এটি ছিল জিসানের দাদা-দাদীর গ্রামের বাড়ি। রাতের আকাশ ছিল পরিষ্কার। আকাশে পূর্ণ চাঁদ উজ্জ্বলভাবে আলো দিচ্ছিল। পরিবারের সকলেই রাতের সুস্বাদু খাবার শেষ করেছিল এবং উঠানে বসে ছিল। জিসানের চাচাতো ভাই-বোন জাহিদ এবং সীমা ছিল খুবই আনন্দিত। তারা ছিল একই বয়সের। তারাও গ্রামের একটি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করছিল। তাদের দাদা-দাদী খুব খুশি হয়ে তাদের সাথে যোগ দিল। তারা বাঁশের তৈরি মাদুরে বসেছিল। সবার খুব ভাল লাগছিল। তারা কথা বলছিল, হাসছিল এবং কৌতুক করছিল। শিশুদের কথার স্বর ছিল খুবই উঁচু। জাহিদ বর্ণনা দিল কীভাবে সে বিদ্যালয়ের হয়ে উপজেলা আন্তঃবিদ্যালয় প্রতিযোগিতায় খেলেছিল।

জাহিদ জিজ্ঞাসা করল, “জিসান, তুমি কোন ধরনের খেলায় অংশগ্রহণ কর?” জিসান উত্তর দিতে পারল না। তাদের বিদ্যালয়ের অথবা বাড়ির পাশে কোন খেলার মাঠ ছিল না। সীমাও তাদেরকে বলল, কীভাবে সে বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় একশ মিটার দৌড়ে প্রথম পুরস্কার পেয়েছিল। সে একটি সুন্দর ভাওয়াইয়া গান গাইল। তাদের সকলেই আনন্দের সাথে হাততালি দিল।

জুলির চাচি বেগম জাহানারা খান তাদের কিছু মজার কৌতুক বললেন, যা শুনে তারা উচ্চস্বরে হাসলো। এই পারিবারিক মিলনমেলা অনেক রাত পর্যন্ত চলল।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Jahid and Shima were also studying at a — school.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| i. town      | ii. city     |
| iii. village | iv. district |

**(b) The night sky was —.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| i. dark     | ii. cloudy |
| iii. stormy | iv. clear  |

**(c) They had delicious —.**

- |                |            |
|----------------|------------|
| i. lunch       | ii. fruit  |
| iii. vegetable | iv. supper |

**(d) The family gathering went on far into —.**

- i. the night  
ii. the day  
iii. the mid-day  
iv. the mid-night

**(e) They sat in the —.**

- i. field  
ii. room  
iii. yard  
iv. drawing room

**(f) gladly**

- i. happily (আনন্দের সাথে)  
ii. unhappily (অসুখিতাবে)  
iii. sadly (দুঃখের সাথে)  
iv. reluctantly (অনিচ্ছার সাথে)

**(g) shining**

- i. radiant (উজ্জ্বল)  
ii. dark (অন্ধকার)  
iii. dull (বিবর্ণ)  
iv. cloudy (মেঘলা)

**(h) delicious**

- i. poor (দরিদ্র)  
ii. horrible (ভয়ংকর)  
iii. tasty (মজাদার)  
iv. delete (মুছে ফেলা)

**(i) excited**

- i. enthusiastic (উদ্যমী)  
ii. eager (আগ্রহী)  
iii. bored (বিরক্ত)  
iv. raise (উত্তোলন করা)

**(j) funny**

- i. entertaining (আনন্দদায়ক)  
ii. serious (গম্ভীর)  
iii. sad (দুঃখ)  
iv. normal (স্বাভাবিক)

**Or,**

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Where did Zishan's family go to visit?  
(b) How was the weather at night?  
(c) Who took part in the Upazila Inter-School Tournament?  
(d) Who told some funny jokes?  
(e) Who sang a beautiful Bhawaiya song?

**Ans.**

1. (a)-iii.;(b)-iv.; (c)-iv.; (d)-i.; (e)-iii.;(f)- (i); (g) - (i); (h) - (iii); (i) - (ii); (j) - (i)  
2. (a) Zishan's family went to visit his grandparents house in the village.  
(b) The weather at night was fine. The sky was clear and the full moon was shining brightly.  
(c) Jahid took part in the Upazila Inter-School Tournament.  
(d) Julie's aunt Mrs Jahanara Khan told some funny jokes that made them laugh tremendously.  
(e) Shima sang a beautiful Bhawaiya song and everybody clapped hands with pleasure.

**Seen Passage – 15**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

It was a large lovely garden, with soft green grass. Here and there over the grass stood beautiful flowers. Also there were fruit trees around the garden. One day the Giant came back. He went to see his friend in a distant land and stayed with them for seven years. When he arrived he saw children playing in his garden.

“What are you doing here?” cried the Giant in a very gruff voice. The children ran away.

Every afternoon the children came back from school and used to go and play in the Giant’s garden.

“My own garden is my own garden,” said the Giant. “Anyone can understand that. And I will allow nobody to play in it.” So he built a high wall all round the garden and put up a notice board. **“TRESPASSERS WILL BE PUNISHED.”**

Then came the spring. And all over the country there were flowers and there were birds. Only in the garden of the Giant it was still winter. Here there were no birds singing, no flowers blossoming. There were only snow and frost and north wind in it. “I cannot understand why the spring is so late in coming,” said the Giant. He was sitting at the window of his big castle and looking out at his cold, dry, lifeless garden. “I hope there will be a change in the weather.” But neither spring nor summer came to his garden.

[Unit-06, Lesson-08 & 09]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Garden(n.)	গার্ডেন	বাগান	grove, orchard
Road(n.)	রোড	রাস্তা	street
Crowded(adj.)	ক্রাউডেড	জনাকীর্ণ	populous, teeming with people
Happy(adj.)	হ্যাপি	আনন্দিত	glad
High(adj.)	হাই	উঁচু	steep
Said(v.pt)	সেইড	বলল	told
Around(adv.)	অ্যারাউন্ড	চারপাশ/চারদিকে	all over, surrounding
Spring(n.)	স্প্রিং	বসন্তকাল	the last season of the year

