

i. playground
iii. field

ii. garden
iv. roads

(f) selfish

i. fish seller (মাছ বিক্রেতা)
iii. selfless (পরার্থপর)

ii. self-centred (আত্মকেন্দ্রিক)
iv. upright (সোজা)

(g) Gruff

i. soft (নরম)
iii. courteous (উদার)

ii. gracious (দয়ালু)
iv. harsh (কর্কশ)

(h) distant

i. far (দূরবর্তী)
iii. distract (ভিন্নমুখী করা)

ii. disfavour (প্রতিকূল)
iv. deduct (কমানো)

(i) castle

i. house (ঘর)
iii. hut (কুঁড়ে ঘর)

ii. palace (রাজ পাসাদ)
iv. hovel (জীর্ণ কুটির)

(j) allow

i. permit (অনুমতি দেয়া)
iii. remote (দূরবর্তী)

ii. describe (বর্ণনা করা)
iv. revive (পুনরুজ্জীবিত করা)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- Who did the giant go to see?
- What did he see after returning home?
- Why did the children run away?
- Why did the Giant think about his garden?
- What did the children do after school?

Ans.

- (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(iii); (d)-(ii); (e)-(ii); (f) – (ii); (g) – (iv); (h) – (i); (i) – (ii); (j) – (i).
- (a) The giant went to see his friend in a distant land.
(b) After returning home the Giant saw the children playing in the garden.
(c) The children ran away hearing a very gruff voice of the Giant.
(d) The Giant thought about his garden because his garden had no flowers and no birds were chirping.
(e) After school, the children used to go and play in the giant's garden.

Seen Passage – 16

Read the text carefully and answer questions . (পাঁচাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

One morning the Giant was lying awake in bed when he heard some lovely music. It was so sweet to his ears that he thought it must be the King's musicians passing by. But in fact it was only a little bird singing outside his window. Then the north wind stopped and a delicious perfume came to him

through the open window. “I believe the spring has come at last,” said the Giant. He jumped out of bed and looked out. What did he see?

He saw the most wonderful sight. Through a little hole in the wall the children crept in and they were sitting in the branches of the trees. In every tree there was a little child. And the trees were so delighted to have the children back again that they covered themselves with blossoms. They were waving their arms gently above the children’s heads. The birds were flying about and twittering delightfully. The flowers were looking up through the green grass and laughing.

But only in one corner of the garden it was still winter. There under a tree a little boy was standing alone crying. He was so small that he could not reach up to the branches of the tree. The poor tree was still covered with snow, and the north wind was blowing above it. [Unit – 06, Lesson – 10]

Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Heard (<i>v.pt</i>)	হার্ড	শুনল	listened
Music (<i>n.</i>)	মিউজিক	গান	melody, song
Sweet (<i>adj.</i>)	সুইট	মিষ্টি	nice, delicious, pleasing
Thought (<i>v.pt</i>)	থট	ভাবল	mused
King (<i>n.</i>)	কিং	রাজা	monarch
Believe (<i>v.</i>)	বিলিভ	বিশ্বাস করা	trust
Jumped (<i>v.pt</i>)	জাম্পড	লাফ দিল	leaped
Looked (<i>v.pt</i>)	লুকড	তাকাল	saw
Hole (<i>n.</i>)	হোল	গর্ত	pit
Delighted (<i>adj.</i>)	ডিলাইটেড	আনন্দিত	glad, pleased
Covered (<i>v.pt</i>)	কভার্ড	আবৃত করল	wrapped
Blossom (<i>v.</i>)	ব্লোজম	ফুল ফোটা	bloom
Flying (<i>v.</i>)	ফ্লাইয়িং	উড়ছিল	hovering
Wind (<i>n.</i>)	উইন্ড	বাতাস	air
Blow (<i>v.</i>)	ব্লো	প্রবাহিত হওয়া	puff

বঙ্গানুবাদ : একদিন সকালে দৈত্যটি জাগ্রত অবস্থায় বিছানায় শুয়েছিল এমন সময় সে খুব সুন্দর গান শুনতে পেল। তা এতই মিষ্টি ছিল যে সে ভাবল হয়ত রাজার বাদ্য বাদকেরা তার বাড়ির পাশ দিয়ে যাচ্ছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একটি ছোট পাখি তার জানালার পাশে গান গাইছিল। তখন উত্তরের বায়ু বন্ধ ছিল আর খোলা জানালা দিয়ে একটি মিষ্টি গন্ধ তার কাছে আসল। “আমার বিশ্বাস অবশেষে বসন্ত এসেছে,” দৈত্যটি বলল। সে লাফ দিয়ে বিছানা ছেড়ে উঠল এবং বাইরে তাকাল। সে কী দেখতে পেল?

সে সবচেয়ে সুন্দর দৃশ্যটি দেখতে পেল। শিশুরা দেয়ালের একটি ছোট গর্ত দিয়ে প্রবেশ করেছিল এবং গাছের ডালগুলোতে বসে ছিল। প্রতিটি গাছে একটি করে ছোট শিশু ছিল। আর গাছগুলো শিশুদের পুনরায় ফিরে পেয়ে ফুলে ফুলে নিজেদেরকে ঢেকে রেখেছিল। তারা তাদের হাত আলতোভাবে শিশুদের মাথার উপর নাড়ছে। পাখিরা উড়ছিল এবং আনন্দের সাথে কিচির-মিচির করে ডাকছিল। ফুলগুলো সবুজ ঘাসের মধ্য দিয়ে তাকাচ্ছিল এবং হাসছিল। কিন্তু বাগানের এক কোনায় তখনও শীতকাল ছিল। সেখানে একটি ছোট শিশু একাকী দাঁড়িয়ে কাঁদছিল। সে এত ছোট ছিল যে গাছের ডাল ধরতে পারছিল না। শুরুর গাছটি তখনও তুষার দ্বারা আবৃত ছিল এবং উত্তরের বাতাস এটির উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছিল।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) In the wall there was a —.

- | | |
|------------------|----------|
| i. child | ii. tree |
| iii. little hole | iv. bird |

(b) The lovely music was singing —.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| i. the king's musicians | ii. a little bird |
| iii. a child | iv. the Giant |

(c) There was still winter in the corner of the —.

- | | |
|--------------|-----------|
| i. garden | ii. house |
| iii. village | iv. field |

(d) The flowers were looking up through the green grass and —.

- | | |
|---------------|--------------|
| i. blossoming | ii. drying |
| iii. growing | iv. laughing |

(e) Trees were waving their — gently above the children's head.

- | | |
|-------------|-----------|
| i. branches | ii. heads |
| iii. hands | iv. arms |

(f) musician

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| i. singer (সংগীত শিল্পী) | ii. actor (অভিনয় শিল্পী) |
| iii. player (খেলাধুঁড়ার খেলোয়াড়) | iv. artist (চিত্র শিল্পী) |

(g) delighted

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| i. kind (দয়ালু) | ii. pleased (আনন্দিত) |
| iii. cruel (নিষ্ঠুর) | iv. unhappy (অসুখী) |

(h) lovely

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| i. amazing (চমৎকার) | ii. candid (মনখোলা) |
| iii. sunny (রৌদ্রোজ্জ্বল) | iv. poor (দরিদ্র) |

(i) perfume

- | | |
|------------------------|---------------------|
| i. good (ভাল) | ii. aroma (সুগন্ধি) |
| iii. beauty (সৌন্দর্য) | iv. charm (মন্ত্র) |

(j) wonderful

- | | |
|----------------------|------------------------|
| i. ordinary (সাধারণ) | ii. fantastic (সুন্দর) |
|----------------------|------------------------|

iii. greenery (শ্যামলিমা)

iv. peaceful (শান্তিময়)

Or,**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What did the Giant think about the music?
- What did the Giant see?
- Why were the trees so delighted?
- What were the birds and flowers doing?
- Why was a little boy crying?

Ans.

- (a)-iii.; (b)-ii.; (c)-i.; (d)-iv.; (e)-iv.; (f) – (i); (g) – (ii); (h) – (i); (i) – (ii); (j) – (ii).
- (a) The music was so sweet to the Giant's ears that he thought it must be the king's musicians passing by.
(b) The Giant saw that through a little hole in the wall the children crept in and were sitting in the branches of the trees.
(c) The trees were so delighted to have the children back again.
(d) The birds were flying about and twittering delightfully. The flowers were looking up through the green grass and laughing.
(e) A little boy was crying under a tree as he was too small to reach up the branches of it.

Seen Passage – 17

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Diego Armando Maradona was born in a poor family and spent his childhood in a slum. However he proved his football talent at the age of ten only. Now he is considered the greatest football player of all time. He was voted FIFA Player of the Century too. He played in four FIFA World Cup tournaments in 1982, 1986, 1990 and 1994. In 1986, he captained Argentina and won the World Cup. He was the tournament's best player in 1986 and won the Golden Ball. His second goal with England in 1986 was voted the Goal of the century. In that match, he dribbled through six English players to cross 60 metres (66 yards). He also won the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979. In 1990, Argentina was the runner up in the World Cup under his captaincy too. This is why Maradona is a living legend not only in Argentina but also in the whole world.

[Unit – 07, Lesson – 04]

Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Childhood (n.)	চাইল্ডহুড	শিশুকাল	infancy
Talent (n.)	ট্যালেন্ট	মেধা, প্রতিভা	merit

Dribble (<i>v.</i>)	ড্রিবল	বল কাটিয়ে নিয়ে যাওয়া	trickle
Captaincy (<i>n.</i>)	ক্যাপ্টেনসি	অধিনায়কত্ব, নেতৃত্ব	leadership
Legend (<i>adj.</i>)	লিজেন্ড	কিংবদন্তী	celebrity

বঙ্গানুবাদ : দিয়েগো আরমান্ডো ম্যারাদোনা একটি গরিব পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁর শিশুকাল কেটেছে বস্তিতে। যাহোক তিনি মাত্র দশ বছরে বয়সে তাঁর ফুটবল প্রতিভার প্রমাণ দেন। এখন তাঁকে সর্বকালের সেরা খেলোয়াড় হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তিনি ফিফার শতবর্ষের সেরা খেলোয়াড়ও নির্বাচিত হয়েছিলেন। তিনি ফিফার চারটি বিশ্বকাপ ১৯৮২, ১৯৮৬, ১৯৯০ এবং ১৯৯৪ তে খেলেছিলেন। তিনি ১৯৮৬ সালে আর্জেন্টিনা দলের অধিনায়ক হয়েছিলেন এবং বিশ্বকাপ জিতেছিলেন। তিনি ১৯৮৬ সালের বিশ্বকাপে শ্রেষ্ঠ খেলোয়াড় নির্বাচিত হয়েছিলেন এবং সোনার বল জিতেছিলেন। ১৯৮৬ সালে ইংল্যান্ডের সাথে করা দ্বিতীয় গোলটি শতাব্দীর সেরা গোল হিসেবে ভোটের মাধ্যমে নির্বাচিত হয়েছে। ঐ ম্যাচে তিনি ইংল্যান্ডের ছয় জন খেলোয়াড়কে কাটিয়ে ৬০ মিটার (৬৬ গজ) পথ অতিক্রম করেন। এছাড়াও তিনি ১৯৭৯ সালের অনূর্ধ্ব ২০ বিশ্বকাপে ফিফার সোনার বল জেতেন। ১৯৯০ সালে, তাঁর অধিনায়কত্বে আর্জেন্টিনা রানার আপও হয়। এ জন্যে তিনি শুধু আর্জেন্টিনায় নয় বরং সারা বিশ্বের মধ্যে জীবন্ত কিংবদন্তী।

1. Choose the best answer from the alternatives. .5 × 10 = 5

(a) What is the first name of Maradona?

- i. Armando
ii. Diego
iii. Daniel
iv. Orlando

(b) He spent his childhood in a slum because his family was —.

- i. rich
ii. honest
iii. poor
iv. wealthy

(c) He played his first World Cup in —

- i. 1978
ii. 1982
iii. 1986
iv. 1990

(d) Against which team he scored the goal of the century?

- i. Brazil
ii. Italy
iii. France
iv. England

(e) How many times he won the Golden Ball?

- i. two
ii. three
iii. four
iv. never

(f) legend

- i. hero (আদর্শ পুরুষ)
ii. notorious (কুখ্যাত)
iii. legal (আইনসম্মত)
iv. law (আইন)

(g) consider

- i. judge (বিবেচনা করা)
ii. think (চিন্তা/বিবেচনা করা)
iii. both (i) & (ii) [(i) (ii) এবং উভয়ই]
iv. conceal (গোপন করা)

(h) slum

i. shanty (ঝুপড়ি)

ii. duplex (দ্বৈত)

iii. market (দোকান)

iv. station (স্টেশন)

(i) prove

i. conceal (গোপন করা)

ii. refuse (স্বীকার না করা)

iii. justify (প্রতিপাদন করা)

iv. hide (লুকানো)

(j) talent

i. incompetence (অযোগ্যতা)

ii. genius (মেধাবী)

iii. ignorance (অজ্ঞতা)

iv. stupidity (বোকামী)

Or,**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- How was the economic condition of Maradona's family in his childhood?
- When did he show his football talent?
- What was Maradona's achievement in the World Cup in 1986?
- Which goal was voted the Goal of the century?
- What was his achievement in 1979?

Ans.

- (a)-ii.; (b)-iii.; (c)-ii.; (d)-iv.; (e)-iii.; (f)-(i); (g)-(ii); (h)-(i); (i)-(iii); (j)-(ii).
- (a) Maradona's family was poor and he spent his childhood in a slum.
(b) He showed his football talent at 10.
(c) Maradona led Argentina win the World Cup in 1986. He also became the tournament's best player and won the Golden Ball.
(d) Maradona's second goal with England in the World Cup of 1986 was voted the Goal of the century.
(e) He won the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979.

Seen Passage – 18

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Salahuddin was the most popular football player in our country during the 70s and the mid-80s. He was one of the most successful and popular football players in Bangladesh. He was a member of Swadhin Bangla Football Team during the liberation war. The team raised Funds to support our freedom fight. Salahuddin is the first player from the country to play in the professional league in Hong Kong. After independence, he joined Abahoni Krira Chokro and spent there most of his career. For eight years he regularly played for his club. He was the highest scorer for four consecutive seasons. In 1984, at the peak of his form, Salahuddin decided to retire from football. He also scored two goals in the last league match against Brothers Union. He was the best player in that match too. Later Salahuddin became a football coach and manager of his favourite team Abahoni Krira Chokro.

Salahuddin's name as a football organizer is also remarkable. Salahuddin is an icon to our football lovers of all ages. [Unit – 07, Lesson – 05]

Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Popular(<i>adj.</i>)	পপুলার	জনপ্রিয়	favourite, celebrated
Liberation(<i>n.</i>)	লিবারেশান	স্বাধীনতা, মুক্তি	freedom, independence
Professional(<i>adj.</i>)	প্রোফেশনাল	পেশাদার	expert
Consecutive(<i>adj.</i>)	কনজিকিউটিভ	ক্রমাগত, পরপর	successive, continuous
Peak(<i>n.</i>)	পীক	চূড়া, শীর্ষ	top, height
Manager(<i>n.</i>)	ম্যানেজার	ব্যবস্থাপক	director
Organizer(<i>n.</i>)	অর্গানাইজার	সংগঠক	founder
Icon(<i>n.</i>)	আইকন	প্রতীক	symbol

বঙ্গানুবাদ : সত্তর এর দশক এবং আশির দশকের মাঝামাঝিতে সালাউদ্দীন ছিলেন আমাদের দেশের সবচেয়ে জনপ্রিয় ফুটবল খেলোয়াড়। তিনি ছিলেন বাংলাদেশের অন্যতম সফল ও জনপ্রিয় ফুটবলার। স্বাধীনতা যুদ্ধের সময় তিনি স্বাধীন বাংলা ফুটবল দলের সদস্য ছিলেন। এই দল মুক্তিযোদ্ধাদের সাহায্য করার জন্য অর্থ সংগ্রহ করেছিল। সালাউদ্দীন হংকং এর পেশাদার লীগে খেলা দেশের প্রথম খেলোয়াড়। স্বাধীনতার পর তিনি আবাহনী ক্রীড়া চক্রে যোগ দেন এবং সেখানে তাঁর খেলোয়াড় জীবনের অধিকাংশ সময় কাটে। তিনি নিয়মিত আট বছর তাঁর ক্লাবের হয়ে খেলেন। তিনি পরপর চার মৌসুম সর্বোচ্চ গোলদাতা ছিলেন। ১৯৮৪ সালে তাঁর ফর্মের সর্বোচ্চ চূড়ায় থাকা অবস্থায় সালাউদ্দীন ফুটবল থেকে অবসর নেয়ার সিদ্ধান্ত নেন। তিনি লীগের শেষ খেলায় ব্রাদার্স ইউনিয়ন এর বিপক্ষে দুই গোল করেন। সে খেলায় তিনি সেরা খেলোয়াড়ও নির্বাচিত হয়েছিলেন। পরবর্তীতে সালাউদ্দীন তাঁর প্রিয় দল আবাহনী ক্রীড়া চক্রের ক্রীড়া প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপক হয়েছিলেন। ফুটবল সংগঠক হিসেবেও তাঁর নাম উল্লেখযোগ্য। সালাউদ্দীন আমাদের সব বয়সের ফুটবল প্রেমিকদের কাছে মূর্ত প্রতীক।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) Salahuddin played during —.

- (i) the 70s (ii) the 80s
(iii) the 70s and the mid-80s (iv) the mid-80s

(b) Who is the first Bangladeshi player to play in the league in Hong Kong?

- (i) Salam (ii) Salahuddin
(iii) Aslam (iv) Sabbir

(c) When did he join the Abahoni Kriira Chokra?

- (i) before independence (ii) after independence
(iii) in the 1980s (iv) in the 1990s

(d) Salahuddin was a coach and manager of —.

- (i) Brothers Union (ii) Abahoni Kriira Chokro
(iii) Swadhin Bangla football team (iv) Both (i) and (ii)

(e) Which team raised funds to support freedom fight?

- (i) Abahoni Krira Chokro (ii) Brothers Union
(iii) Swadhin Bangla football team (iv) None of the above

(f) consecutive

- i. alternative (বিকল্প) ii. exchange (বিনিময়)
iii. sequent (পরপর) iv. change (পরিবর্তন)

(g) professional

- i. expert (দক্ষ) ii. ignorant (অজ্ঞ)
iii. inept (অপটু) iv. newcomer (নবাগত)

(h) support

- i. mine (আমার) ii. attract (আকর্ষণ করা)
iii. favour (সমর্থন করা) iv. mystery (রহস্য)

(i) freedom

- i. well known (সুপরিচিত) ii. liberty (স্বাধীনতা)
iii. obsolete (অপ্রচলিত) iv. tradition (ঐতিহ্য)

(j) successful

- i. best (সবচেয়ে ভালো) ii. skilled (দক্ষ)
iii. productive (সফল) iv. sudden (হঠাৎ)

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- (a) When was Salahuddin the most popular footballer in Bangladesh?
(b) What was his role during the liberation war?
(c) Where did he play abroad?
(d) What was Salahuddin's contribution to his club as a player?
(e) When did he retire from football?

Ans.

1. (a)-(iii); (b)-(ii); (c)-(ii); (d)-(ii); (e)-(iii); (f) - (iii); (g) - (i); (h) - (iii); (i) - (ii); (j) - (iii)
2. (a) Salahuddin was the most popular and one of the most successful footballer in our country during the 70s and the mid-80s.
(b) He was a member of the Swadhin Bangla Football Team that raised Funds to support the war.
(c) He is the first player from the country to play in the professional league in Hong Kong.
(d) He was the highest scorer for four consecutive seasons while he played for Abahoni Krira Chokra.
(e) In 1984, at the peak of his form, Salahuddin decided to retire from football.

Seen Passage – 19

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Hello, I am Kobita. I am a class 7 student of Sundarpur High School. I like listening to music in my free time. I like folk songs but I don't understand classical music that much. However, my father likes classical music very much. But he doesn't like pop music. He never watches pop musical programmes on TV. He says he hates them because they don't appeal to emotions. My favourite singer is Farida Parvin. I like her songs very much. She has a wonderful voice. I also like gardening. I have planted many flowers in my garden. When the flowers are in full bloom, I love to watch them. I'm very happy about the flowers that I grow. I just adore them! [Unit 8 - Lesson1]

Word Meaning with Synonyms

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
like (<i>v.</i>)	লাইক	পছন্দ করা	choice
music (<i>n.</i>)	মিউজিক	গান	song
folk (<i>n.</i>)	ফোক	লোকসঙ্গীত	country song
understand (<i>v.</i>)	অ্যাভারস্ট্যান্ড	বোঝা/বুঝতে পারা	perceive
hate (<i>v.</i>)	হেইট	ঘণা করা	loathe
watch (<i>v.</i>)	ওয়াচ	দেখা, লক্ষ করা	see
programmes (<i>n. pl.</i>)	প্রোগ্রামস	অনুষ্ঠানসমূহ	project
say (<i>v.</i>)	সে	বলা	speak
because (<i>conj.</i>)	বিকজ	কারণ	reason/as
appeal (<i>v.</i>)	অ্যাপিল	আবেদন করা	request
emotion (<i>n.</i>)	ইমোশন	আবেগ	passion
favourite (<i>n.</i>)	ফেভারিট	প্রিয়	deary
singer (<i>n.</i>)	সিংগার	গায়ক	musician
planted (<i>v. pt.</i>)	প্ল্যান্টেড	বপন করণ/বুনল	put on
flower (<i>n.</i>)	ফ্লাওয়ার	ফুল	floret
love (<i>v.</i>)	লাভ	ভালোবাসা	affection
happy (<i>adj.</i>)	হ্যাপি	আনন্দিত	glad
grow (<i>v.</i>)	গ্রো	জন্মানো	create
adore (<i>v.</i>)	অ্যাডোর	গভীরভাবে শ্রদ্ধা করা	glorify

হ্যালো, আমি কবিতা। আমি সুন্দরপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের ৭ম শ্রেণির একজন ছাত্রী। আমি আমার অবসর সময়ে গান শুনতে পছন্দ করি। আমি লোকসঙ্গীত পছন্দ করি। কিন্তু উচ্চাঙ্গ সংগীত তেমন একটা বুঝি না। যাইহোক, আমার বাবা উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত খুবই পছন্দ করেন। কিন্তু তিনি আধুনিক গান পছন্দ করেন না। তিনি কখনও টিভিতে আধুনিক গানের অনুষ্ঠান দেখেন না। তিনি বলেন, এসব গান আমি অপছন্দ করি না কারণ এগুলো তেমন আবেগ সৃষ্টি করে না। আমার প্রিয় শিল্পী হলো ফরিদা পারভিন। আমি তাঁর গানগুলো খুবই পছন্দ করি। তাঁর গলার স্বর

খুবই সুন্দর। এছাড়া আমি বাগান করতেও পছন্দ করি। আমি আমার বাগানে অনেক ফুলের গাছ লাগিয়েছি। ফুলগুলো যখন পুরোপুরি ফোটে, তখন সেগুলো দেখতে অনেক চাশা লাগে। আমার বাগানে যেসব কল্ কোট্টে সেপুলোর ছন। আমি পুই পুই। আমি পুইর তাদের পতীরভাবে চানোবামি।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

a. Who is the speaker of the passage?

- | | |
|--------------|-------------|
| (i) Paul | (ii) Kobita |
| (iii) Farida | (iv) Parvin |

b. Kobita is the student of —.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) Sonapur High School | (ii) Musical School |
| (iii) Sundarpur High School | (iv) Saidpur High School |

c. Who does like classical music?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) Kobita | (ii) Kobita's firend |
| (iii) Kobita's mother | (iv) Kobita's father |

d. Farida Parvin is a — singer.

- | | |
|-----------------|-------------|
| (i) flok | (ii) pop |
| (iii) classical | (iv) modern |

e. Kobita has plouted many — to her garden.

- | | |
|---------------|-------------|
| (i) vegetable | (ii) fruits |
| (iii) flowers | (iv) trees |

f. music

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) dance (নাচ) | (ii) voice (স্বর) |
| (iii) song (গান) | (iv) sound (ধ্বনি) |

g. appeal

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (i) evoke (আহ্বান করা) | (ii) come (আসা) |
| (iii) desire (ইচ্ছা করা) | (iv) bawl (জোরে চিৎকার করা) |

h. favourite

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (i) favourable (অনুকূল) | (ii) fair (ন্যায্য) |
| (iii) dear (প্রিয়) | (iv) honourable (সম্মানীয়) |

i. wonderful

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) peceuliar (অদ্ভুত) | (ii) ordinary (সাধারণ) |
| (iii) excellent (চমৎকার) | (iv) divine (ঐশ্বরিক) |

j. adore

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (i) celebrate (উদযাপন করা) | (ii) glorify (গুণকীর্তন করা) |
| (iii) dignify (সম্মানিত করা) | (iv) worship (পূজ করা) |

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- Why doesn't Kobita like classical music?
- What does Kobita's father think about pop music?
- Who is Kobita's favourite singer? Who does she like her so much?
- What does Kobita think about her garden?
- What does the sentence "I just adore them!" mean?

Ans.

- (a) – ii.; (b) – iii.; (c) – iv.; (d) – i.; (e)–iii.;(f)–(iii); (g)–(i); (h)–(iii); (i)–(iii); (j)–(iv).
- Kobita doesn't like classical music because she doesn't understand the meaning of that music.
 - Kobita's father hates pop music because he thinks the appeal of emotion is absent in this music.
 - Farida Parvin is Kobita's favourite singer because of her wonderful voice.
 - Kobita feels happy with her garden.
 - The sentence "I just adore them!" means Kobita loves her flowers very deeply.

Seen Passage – 20

Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যাংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Paul went to Sundarpur High School to meet the teachers and students there. He was warmly greeted by all. He quite enjoyed the green coconut drink that was served on his arrival. He gave a short lecture to the students and explained how they would fight against arsenic poisoning. Paul also answered the questions asked by some students. He liked most of the questions. He also took some pictures with the students. He always takes his camera with him. He loves photography.

As he was taking leave, all the students followed him up to the school gate. The teachers wanted to hire a rickshaw for him. He does not like riding rickshaws. In fact, he hates the idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw. So, he did not mind walking towards the local Union Council Office.

[Unit–08, Lesson–03]

Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Meet(<i>v.</i>)	মীট	সাক্ষাত করা	visit
Lecture(<i>n.</i>)	লেকচার	বক্তৃতা	speech
Poison(<i>n.</i>)	পয়জন	বিষ	toxin, venome, bane
Photograph(<i>n.</i>)	ফটোগ্রাফ	আলোকচিত্র	picture

Follow(v.)	ফলো	অনুসরণ করা	go after, persue
Hate (v.)	হেইট	ঘৃণা করা	abhor, detest
Arsenic Poisoning(n.)	আর্সেনিক পয়জনিং	আর্সেনিক বিষক্রিয়া	arsenic contamination

বঙ্গানুবাদ: পল শিক্ষক ও ছাত্রদের সাথে দেখা করার জন্য সুন্দরপুর উচ্চ বিদ্যালয়ে গেল। সে সবার কাছ থেকে উষ্ণ অভ্যর্থনা পেল। সে সেখানে পৌঁছানোর পর তাকে ডাবের পানি দেওয়া হয়েছিল যা সে খুবই উপভোগ করল। সে ছাত্রদের সামনে একটি সর্ফকণ্ড বক্তৃতা দিল এবং ব্যাখ্যা করল কাভাবে তারা আর্সেনিক বিষের বিরুদ্ধে লড়াই করবে। পল কিছু শিক্ষার্থীর করা প্রশ্নের জবাবও দিল। সে অধিকাংশ প্রশ্ন পছন্দ করল। সে ছাত্রছাত্রীদের সাথে কিছু ছবিও তুলল। সে সব সময় সাথে ক্যামেরা রাখে। সে ছবিতোলা পছন্দ করে।

যখন সে ফিরে আসছিল তখন সব ছাত্রছাত্রী তাকে বিদ্যালয়ের গেট পর্যন্ত এগিয়ে দিল। শিক্ষকেরা তার জন্য রিকশা ভাড়া করতে চেয়েছিল। কিন্তু সে রিকশা চড়া পছন্দ করল না। প্রকৃতপক্ষে, সে এটি অপছন্দ করে যে একজন রিকশা টানবে আর অন্য জন অসভ্যভাবে বসে থাকবে। সুতরাং সে স্থানীয় ইউনিয়ন পরিষদ অফিসে হেঁটে যাওয়ার জন্য মনস্থির করল।

1. Choose the best answer from the alternatives. .5 × 10 = 5

(a) Paul went to Sundarpur High School to meet with the —.

- i. teachers
ii. students
iii. villagers
iv. both (i) and (ii)

(b) He gave a speech about —.

- i. school
ii. village
iii. arsenic poisoning
iv. camera

(c) He always takes a — with him.

- (i) bicycle
(ii) car
(iii) peon
(iv) camera

(d) He does not like riding —.

- (i) horse
(ii) rickshaws
(iii) bicycle
(iv) motor cycle

(e) He loves — .

- (i) photography
(ii) fishing
(iii) playing chess
(iv) playing football

(f) enjoy

- i. bear (সহ্য করা)
ii. visit (ভ্রমণ করা)
iii. carry (বহন করা)
iv. relish (উপভোগ করা)

(g) warmly

- i. steam (বাষ্প)
ii. wave (ঢেউ)
iii. cordially (আন্তরিকভাবে)
iv. laugh (হাসা)

(h) greeted

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| i. welcomed (স্বাগত) | ii. invited (আমন্ত্রিত) |
| iii. executed (সম্পাদিত) | iv. achievement (অর্জন) |
| (i) quite | |
| i. acute (তীব্র) | ii. warm (উষ্ণ) |
| iii. quiet (শান্ত) | iv. complete (সম্পূর্ণ) |
| (j) hire | |
| i. rent (ভাড়া করা) | ii. enjoy (উপভোগ করা) |
| iii. remember (স্মরণ করা) | iv. conjecture (অনুমান) |

Or,

2. Answer the following questions.

2 × 5 = 10

- Where did Paul go?
- What did he enjoy?
- Why did he go to the school?
- Why doesn't Paul like riding rickshaws?
- Why does he always take his camera with him?

Ans.

- (a)-(iv); (i); (ii); (b)-(iii); (c)-(iv); (d)-(ii); (e)-(i); (f)-iv; (g)-iii; (h)-i; (i)-iv; (j)-i.
- (a) Paul went to Sundarpur High School to meet the teachers and students.
 (b) He enjoyed the green coconut drink very much which was served on his arrival.
 (c) He went to the school to meet the teachers and students and tell them about arsenic poisoning.
 (d) Paul does not like the idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw.
 (e) He loves photography. So he always takes his camera with him to capture nice and rare scenes and sights.

Seen Passage – 21

Read the text carefully and answer questions . (পাঁচটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Paul went to meet Kobita and her family the next day. He was in blue trousers and a grey T-shirt. Kobita's mother Ms Shahana was a shy woman and she was reluctant to come to Paul. But Paul greeted her warmly in his newly learnt Bangla, "Kemon achen?" Ms Shahana loved hearing a foreigner speak Bangla. She welcomed Paul to her house. Kobita started talking to Paul. She wanted him to write something for her school magazine. As they were talking, Ms Shahana prepared quite a number of Bangladeshi dishes. She served him lunch at noon. Paul had plain rice, chicken curry, fish bhuna, dal and salad for lunch. He liked the tastes of all those delicious items except the dried fish *bhorta*. He is afraid of hot chilies. He also does not like eating fresh onions. So he skipped the smashed potato which had chopped fresh onions in it. But Paul became very fond of the dessert made